

Dagsorden/referat forældremøde B-klassen:

ugedag:	dato:	fra-til:	lokale:	Ref.:
tirsdag	30/1 - 2024	Klokken 17.00 – 19.00	B-klassens lokale	

pkt.	Dagsorden	Referat
1.	Velkomst	<p>Hanne kunne ikke være med, men Marie er inviteret i stedet for Hanne. Mette er stadig kontaktperson for alle. Rasmus melder ud, når Hanne bliver kontaktlærer igen. Hanne er med i 14 lektioner.</p> <p>Klassen er i øjeblikket ramt af sygdom, men det går godt i klassen, og der er ro på klassen.</p>
2.	Matematik mm. (Mettes fag)	<p>Opsamling fra sidste forældremøde: Knæk regnekoden går fra at tælle til at regne</p> <p>Der er stadigvæk fokus på bevægelsesaktiviteter med regning mm. i klassen, hvor eleverne lige kommer op af stolen</p> <p>De arbejder med "mini løk" i klassen, dette er et matematikværksted. Eleverne er glade for at arbejde med dette.</p> <p>Matematikdagen og et eksempel på hvordan vi arbejder med matematik i klassen: En dag uden tal (bog) fokus på sproget, fokus på matematik i hverdagen og på hvordan en dag vil se ud uden tal.</p> <p>Et eksempel på en aktivitet i klassen ud fra bogen: Fx stiller Mette børnene op på to rækker, og så skal de tælle, hvor mange de er. Fx tælle i tælleremser 2,4,6 eller 3, 6, 9. Eller dele et antal børn ligeligt i to hold.</p> <p>Kristendom: Mette har været i kirken med halvdelen af klassen på skift. De har tegnet og snakket om, hvad "rummene" i kirken hedder, og om hvad der foregår i kirken. Der skal arbejdes med kalkmalerier og et besøg mere i kirken i den nærmeste fremtid.</p>
3.	Lidt om dansk ved Marie	<p>Har stor fokus på litteraturundervisning, og at give børnene gode oplevelser med bøger.</p> <p>De har fx læst en bog, som hedder "man må ikke spise sine klassekammerater". Inden de fik læst bogen højt,</p>

		<p>skulle børnene tegne og skrive, om en situation de tror der sker i bogen, ud fra titel og forside.</p> <p>Når de skriver, får børnene at vide at de bare skal skrive og slippe fantasien løs. Fokus på børnestavning. Når bogen er læst, har eleverne arbejdet med personkarakteristik af hovedpersonen, og sammenlignet med sig selv. Hvad havde de til fælles med hovedpersonen og hvor var de forskellige.</p> <p>Litteratursamtale om bogen "Frk. Ignora er jaloux" hvor de har skulle svare på følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Var der noget du godt kunne lide ved bogen?? - Var der noget du ikke kunne lide ved bogen? - Var der noget du undrede dig over? - Var der mønstre du lagde mærke til i bogen? var der noget du kom til at tænke på som minder om andre bøger eller film? <p>Eleverne erfarer, at deres mening og oplevelser har værdi. Det der optager dem, er det der danner grundlag for den videre samtale. Og dette arbejdede de videre med.</p> <p>B-klasse har et trygt klasse miljø, hvor man godt tør, at række hånden op</p> <p>Ny bog klassen er i gang med "Ingen,"</p>
4.	Praktiske informationer	<p>Eleverne gennemgår unilogin og gmail-login sammen med Camilla i løbet af ugen. Begge dele bliver sat i postkassen som en label.</p> <p>Klassen har 9 computere til rådighed. Computere hjemmefra er først et krav i C klassen.</p> <p>Husk idrætstøj – Mandag taske med, fredag idrætstøj på fra starten, indendørssko de hurtigt selv kan tage på</p> <p>Husk gummistøvler, regntøj, strømper skiftetøj da eleverne er ude i alle frikvarterer.</p> <p>Vigtige datoer:</p>

		<p>19/2 - fastelavn i skoletiden</p> <p>23/4 - generalforsamling 17.00-18.30</p> <p>30/4 & 1/5 - samtaler u. elever</p> <p>6/5 - klassetur</p> <p>17/5 - 9. kl. dag</p> <p>25/5 - arbejdslørdag</p> <p>26/6 - sommerfest</p>
5.	Klassens trivsel og oplæg til gruppedrøftelser	<p>De har arbejdet med forskellige adfærdstyper</p> <p>Arbejder med girafsprøget</p> <p>Næste forløb er bygget op om 5 bøger med 4 børn. Snakker om tanker og følelser ud fra bøgerne.</p> <p>Arbejder også med klassereglerne.</p> <p>Forældre smitter som disse to slogans siger: "Sammenhold omkring børn giver sammenhold mellem børn" & "Kendskab giver venskab". Derfor er der fælles gruppedrøftelse om div. dilemmaer.</p>
6.	Fælles opsamling	God drøftelse
7.	Er der nyt fra forældrerådet eller bestyrelsen?	<p>Til elevrådsfest d. 8 marts plejer kontaktfarældre at blive inddraget.</p> <p>Byggeudvalg: Lærerkollegiet har pladsproblemer, der mangler mødelokaler m.m. Så de er i gang med at se, om der evt. kan blive bygget ud.</p> <p>Referat fra bestyrelsesmøderne ligger på hjemmesiden</p>
8.	Evt.	Tak for i aften :-).