

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Rynkeby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 439008	Skolens navn: Rynkeby Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
05-01-2023	0.-1. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
05-01-2023	0.-1. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
05-01-2023	0.-1. kl.	natur/teknik	Naturfag	Erik Rønn
05-01-2023	2.-4. kl.	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn
05-01-2023	2.-4. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
05-01-2023	5.-6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
05-01-2023	5.-6. kl.	matematik	Naturfag	Erik Rønn
05-01-2023	7.-9. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
06-01-2023	8.-9. kl.	geografi	Naturfag	Erik Rønn
06-01-2023	4.-6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
06-01-2023	4.-6. kl.	matematik	Humanistiske fag	Erik Rønn
06-01-2023	0.-1. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
06-01-2023	8.-9. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn

06-01-2023	4.- 6. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
06-01-2023	0. - 1. kl.	idræt	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det har gennem mange år været en stor fornøjelse for mig at besøge Rynkeby Friskole. Og det er det bestemt stadig.

Det har været en oplevelse og stor glæde at se den store udvikling skolen har været igennem i de 6 år, jeg har været tilsynsførende.

Der er selvfølgelig mange grunde til den gode udvikling.

Først og fremmest er der skabt et rigtig godt fagligt læringsmiljø med en god atmosfære og skolekultur.

Medvirkende til den gode udvikling er en god og meget stabil og dygtig lærerflok og ledelse.

Der er sket en pæn stigning i elevtallet, som også betyder en forbedret økonomi til glæde for både elever og et udvidet lærerkorps. Det er en udvikling som er helt fortjent, og som afspejler den store kvalitet, som Rynkeby Friskole gennem de senere år har kunnet tilbyde eleverne - det gælder fagligt som trivselsmæssigt

Det er nu mit 6. år som tilsynsførende på Rynkeby Friskole, og jeg har gennem årene fået et meget solidt indtryk af og kendskab til skolen, det daglige arbejde og den almindelige dagligdag. Jeg har fået et godt indblik i lærernes arbejde og i deres omgang med eleverne. Desuden har jeg - og det kan andre interesserede også - blive godt orienteret om skolen ved hjælp af skolens hjemmeside og ikke mindst skolens levende og gode og aktuelle Facebookside. Her får man et virkeligt godt indtryk af en levende skolen.

Jeg har besøgt skolen adskillige gange i de sidste år. Det har været både til møde med skolelederen alene - og med hele lærerkollegiet og til generalforsamlingerne. Jeg har overværet undervisningen på alle klassetrin, endda mange gange og i de fleste fag.. Desuden har jeg talt med eleverne og de andre ansatte på skolen.

Skolens bygninger er gamle, men gode og funktionelle. Der er rigtig fin plads til alle elever. Fællesrummet er godt og kan rumme alle elever, når der holdes fællessamlinger. Også det kreative rum til billedkunst er velegnet til faget.

Udearealerne er gode til aktive frikvarterer.

Man føler sig meget velkommen, når man besøger skolen, man bliver taget godt imod af både skoleleder, lærere, elever og alle øvrige ansatte

Det er engagerede og erfarne lærere, der udgør lærerkorpset. Man fornemmer, at der er et godt arbejdsklima og et rart miljø på lærerværelset - og på hele skolen.

Når man spørger eleverne, er de alle glade for at gå på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Fysiktimerne foregår på den kommunale skole og af en ansat lærer på denne skole.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Der er fine veludstyrede lokaler til både billedkunst og musik. Skolen råder også over en gymnastiksal.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningen tilrettelægges meget differentieret og er tilrettelagt for den enkelte elev. Det er sjældent at se så velfungerende en differentiering.

Dette gælder ikke bare i dansk, men i alle fag.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Jeg har overværet arbejdet i indskolingen og mellemtrinnet rigtig mange gange, og jeg har aldrig været i så spændende og indbydende lokaler. På væggene var der alle mulige opslag. Der var bl.a. elevarbejder – eksempler på faglige ting - mål for den enkelte elev - hyggekrog til stille arbejde.

Det var tydeligt, at eleverne befandt sig godt i disse inspirerende omgivelser, og selve undervisningen var også særdeles flot og imponerende.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningen tilrettelægges meget differentieret, så den passer til den enkelte elev. Det er sjældent at se en så velfungerende differentiering.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter at have været på skolen, overværet undervisningen, snakket med skolelederen og lærerne er det min klare opfattelse, at undervisningen som helhed står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter fag, elevernes standpunkt og emneområde.

Et andet gennemgående træk på skolen er den udbredte differentiering i undervisningen, som tager hensyn til og udgangspunkt i de enkelte elevs standpunkt.

Skolen benytter sig også i stor udstrækning af delehold, så lærerne kan koncentrere sig om at undervise eleverne i mindre grupper.

I de mindre grupper benyttes også nye metoder i læseundervisningen.

Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages også regelmæssigt.

Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling.

Materialerne er traditionelle undervisningsmaterialer fra danske forlag. Læreren supplerer ofte de mange forlagsmaterialer med mange individuelle - ofte selvavede - materialer tilpasset den enkelte elev.

Skolen følger folkeskolens trin – og fagmål.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Efter at have talt med lærerne og overværet undervisningen i klasserne er jeg sikker på, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det sker både i undervisningen og i samværet med eleverne.

Der er en god og varm atmosfære alle steder. Der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag meget alvorligt, og eleverne virker trygge og glade.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Når jeg færdes på skolen, kan jeg se, at det er helt naturligt for eleverne at indgå i ligeværdige samtaler med lærerne, fremføre

deres egne kommentarer og synspunkter. De lytter til hinanden og venter på, at det bliver deres tur til at få ordet.

Lærerne viser respekt for elevernes synspunkter og er åbne for deres meninger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Disse emner tages op til drøftelse i forskellige sammenhænge.

I fagene samfundsfag og historie er de en del af pensum

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

På alle måder behandles og undervises eleverne på samme måde.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Skolen har dannet et elevråd.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Lærerne er meget bevidste om deres ansvar på dette område.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Skolen har et tæt samarbejde med Kerteminde kommune og deltager i de fora, som kommunen stiller til rådighed, herunder de dialogmøder, som kommunen gennemfører kontinuerligt med relevante fagpersoner, og hvor eventuelle bekymringer og problematikker tages op - også i forhold til sager af underretningskarakter. Lærerne ved at underretningspligten er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Rynkeby Friskole er en rigtig dejlig skole. Lærerne er dygtige og velforbredte. Der er en rigtig god skolekultur på skolen, hvor både elever og lærere trives.

Da det er min sidst tilsynserklæring, er jeg glad for at aflevere en skole, der på alle måder er i rigtig god form og udvikling.

Det har været en stor glæde at arbejde sammen med alle ansatte på Rynkeby Friskole i de mange år.

Derfor en rigtig stor tak til børn, forældre, lærere og andre ansatte på skolen og ikke mindst skoleleder Rasmus Graunkær.