

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Rynkeby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 439008	Skolens navn: Rynkeby Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
28-03-2022	1. - 3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-03-2022	1. - 3. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
28-03-2022	7. - 8. - 9. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
28-03-2022	7. - 8.- 9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
28-03-2022	4. - 5. - 6. -klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
29-03-2022	1. - 3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
29-03-2022	1. - 3. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
29-03-2022	4. - 5. - 6.klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
29-03-2022	7. - 8. - 9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
29-03-2022	7.- 8.- 9. klasse	biologi	Naturfag	Erik Rønn
29-04-2022	7.-8.- 9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Det har igen været en stor fornøjelse at besøge Rynkeby Friskole. Man er simpelthen glad for af at komme på

besøg.

Jeg har været der adskillige gange i det forløbne skoleår. Man bliver altid meget venligt modtaget af hele personalet på skolen.

Der er en rigtig god stemning, åbenhed og en venlighed, der smitter af på hele tonen og omgangen mellem alle personalegrupperne - og som også smitter af på eleverne.

Selvom det er gamle bygninger, har skolen rigtig gode lokaler og pladsforhold med gode udenomsarealer.

Indenfor er lokalerne indbydende og mange af lokaler er meget inspirerende . På væggene er der mange forskellige opslag med bl.a. elevarbejder, faglige opslag og mål for arbejdet.

Det er tydeligt, at det er inspirerende omgivelser for eleverne.

Jeg har besøgt alle skolegrupperne mange gange i de tre dage, jeg har været på skolen i det forløbne år.

Når jeg ikke selv har været på skolen, har jeg været en ivrig iagttager af skolens Facebookside. Her har jeg kunnet følge med i alle de aktiviteter og begivenheder, der foregår året rundt på skolen. De viser med stor tydelighed, hvor dejligt og spændende, det er at være elev på Rynkeby Friskole.

Skolens hjemmeside giver også et informativt og fint billede af skolen.

Skolen vokser i elevtal - og det er meget velfortjent. Alle forældre ønsker selvfølgelig for deres børn, at de går på en god skole, hvor man kan have det sjovt og være gode kammerater - og hvor man lærer noget.

Sådan en skole er Rynkeby Friskole.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Skolen lever på alle måder op til de krav og mål, som man kan forvente af elever i den almindelige folkeskole.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Skolen lever på alle måder op til de krav og mål, som man kan forvente af elever i den almindelige folkeskole
Fysik og kemi varetages af en tilknyttet lærer på Nymarkskolen, Kerteminde kommune.
Undervisningen i faget finder også sted på denne skole.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen lever på alle måder op til de krav og mål, som man kan forvente af elever i den almindelige folkeskole.
Skolen har både et lokale til billedkunst og til musik.
Både billedkunstlokalet og musiklokalet er veludstyret, og alle materialer og musikinstrumenter er særdeles velordnede. Det er inspirerende lokaler til disse fag.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen på alle klassetrin er jeg ikke i tvivl om, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad der forventes af tilsvarende elever i folkeskolen.

Skolen benytter mange helt nye og spændende materialer.

Undervisningsmaterialerne er fra danske forlag. Lærerne underviser desuden med mange selvfremstillede materialer - og der benyttes endvidere it-portaler m. v.

Undervisningen differentieres i høj grad for at tilgodese den enkelte elev. Der differentieres mere end hvad der er normalt i en almindelig dansk folkeskole. Lærerne er dygtige til denne form for undervisning.

Undervisningen foregår på mange måder: enkeltundervisning, hvor det er hensigtsmæssigt, i mindre hold og som almindelig klasseundervisning.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget på alle klassetrin er jeg ikke i tvivl om, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad der forventes af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningsmaterialerne er fra danske forlag og med lærernes egne selvfremstillede materialer - og der benyttes endvidere it-portaler m. v.

Undervisningen differentieres i høj grad for at tilgodese den enkelte elev. Der differentieres mere end hvad der er normalt i en almindelig dansk folkeskolen. Lærerne er dygtige til denne form for undervisning.

Undervisningen foregår på mange måder: enkeltundervisning, i mindre hold og som almindelig klasseundervisning.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget på alle klassetrin er jeg ikke i tvivl om, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad der forventes af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningsmaterialerne er fra danske forlag og lærernes egne selvfremstillede materialer - og der benyttes endvidere it-portaler m. v.

Undervisningen differentieres i høj grad for at tilgodese den enkelte elev. Der differentieres mere, end der er normalt i en almindelig dansk folkeskolen. Lærerne er dygtige til denne form for undervisning.

Undervisningen foregår på mange måder: enkeltundervisning, i mindre hold og som almindelig klasseundervisning.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget på alle klassetrin er jeg ikke i tvivl om, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad der forventes af tilsvarende elever i folkeskolen.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg har været tilsynsførende på skolen i efterhånden en del år. Jeg har overværet undervisningen hos alle lærere mange gange. Jeg har overværet undervisningen i mange situationer og i forskellige sammenhænge, og det er min helt klare opfattelse, at undervisningen fint står mål med, hvad der kræves i den danske folkeskole. Se endvidere under de enkelte fag.

De enkelte hold deles tit op i mindre grupper. Desuden arbejder skolen også med mange forskellige understøttende undervisningsformer i mindre hold. Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter elevernes standpunkt og emneområder.

Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages regelmæssigt.

Skolen gør meget ud af, at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling.

Skolen følger folkeskolens trin - og fagmål.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Omgangsformen er kendetegnet ved at lærere og elever omgås hinanden med stor respekt. Der bliver lyttet til elevernes forslag. Der bliver snakket og diskuteret i en ordentlig tone. Også de andre elever lytter og kommenterer de forskellige elevers indlæg og standpunkter.

Den demokratiske dannelse opleves som et fast element i skoledagen - fx ved gruppearbejde, emnevalg, klassesamtaler, lege i udeområderne, og i elevrådet.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Se ovenfor

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Sådanne ting tages især op i samfundsfag, historie og dansk.

I hele dagligdagen er der focus på Rynkeby Friskoles værdier: dannelse, tydelighed, respekt, fællesskab og ansvarlighed, dette udmøntes fx i:

- fælles morgensamlinger
- fælles lejrskole
- og mange andre aktiviteter, fælles tema - og emneuger
- udarbejdelse af social årsplan og anti - mobbestategi

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

eventuelle bekymringer og problematikker tages op - også i forhold til sager af underretningsskarakter.
Lærerne ved at underretningspligten er personlig.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har gennem efterhånden mange år opbygget en rigtig dejlig skole med en god kultur, hvor den stilles krav til eleverne, hvor man lærer noget, og hvor der er tid til snak, sjov - og tid til fagligt arbejde.

Rynkeby Friskole er en meget velfungerende skole, lærerne er engagerede, veluddannede, dygtige, og de har i fællesskab opbygget en rigtig god, levende og spændende skole.