

## Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Rynkeby Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 439008	Skolens navn: Rynkeby Friskole
----------------------	-----------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-04-2021	1. - 3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-04-2021	1. - 3. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
26-04-2021	4.- 6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-04-2021	4.- 6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-04-2021	7.- 9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
26-04-2021	7.- 9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
27-04-2021	1. - 3. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
27-04-2021	4. - 6. klasse	dansk/historie	Humanistiske fag	Erik Rønn
27-04-2021	7. - 9. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
10-05-2021	1. - 3. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Erik Rønn

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Flaget går til tops i skolegården, når en elev har fødselsdag på Rynkeby Friskole. En fødselsdag betyder rigtig meget i et børneliv, og det er en super god ide, at elever bliver hyldet med flaget på denne dag. En lille ting - måske, men med stor betydning og som uden tvivl er medvirkende til, at eleverne føler sig velkomne og

værdsatte på skolen - og som de også giver udtryk for, når jeg snakker med dem.

Det har selvfølgelig været et meget mærkeligt skoleår på grund af coronapandemien. Lang tid med fjernundervisning for alle - selv for de mindste. Skærmundervisningen har været en løsning, som har fungeret, og som lærere og elever har kunnet få til at virke på udmærket vis. Det har dog været en nødløsning - det er bedre for alle at have eleverne tilbage i skole.

Hvad nedlukningen af skoler har betydet på længere sigt vil uden tvivl blive undersøgt på kryds og tværs de næste år, så ikke mere om corona i denne omgang.

I dette skoleår har jeg besøgt Rynkeby Friskole adskillige gange i forskellige anledninger, og det er fortsat en stor fornøjelse at besøge skolen. Der er en varm, imødekommende og åben atmosfære. Elever og lærere og personale omgås hinanden med stor respekt.

Endvidere er det stadig en fornøjelse at se den orden, der er på skolen og på skolens område. Og alle de tiltag, der er lavet for at overholde coronareglerne.

Ganske vist er skolens lokaler ikke af nyere dato, men de er bestemt gode at holde skole i. Fællesrummet er indbydende og mange af klasseværelserne er indrettet på en meget inspirerende måde.

Udearealer er særdeles gode.

På skolen har jeg mødt et meget engageret lærerkorps, som er veluddannet og med stor undervisningserfaring.

Det er en sammentømret flok, der i gennem årene har skabt en rigtig god kultur på skolen og i deres samarbejde og omgangsform - både med hinanden og sammen med eleverne.

Undervisningsdifferentiering er udbredt på alle klassetrin, og skolen benytter sig også i stor udstrækning af undervisning på delehold eller i små grupper.

Lærerne er rigtig gode til at inddrage bevægelse i undervisningen med relevante aktiviteter, som uddyber emner og temaer. Denne variation i undervisningen kunne være til inspiration for andre skoler.

Skolens hjemmeside giver et meget informativt og godt billede af skolen.

Skolens aktive Facebookside er fyldt med billeder om sjove og spændende aktiviteter fra dagligdagen.

Som tilsynsførende bliver man i godt humør, når man besøger skolen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolen lever op til alle krav og mål på området.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolen lever op til alle krav og mål på området.

Fysik - og kemi varetages af en tilknyttet lærer på Nymarkskolen, Kerteminde kommune

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Det er min vurdering, at skolen lever op til alle krav og mål på området.  
Billekunstundervisningen foregår i et meget indbydende lokale med fine faciliteter.  
Lokalet har et væld af materialer, og det er særdeles velordnet. Det er et inspirerende sted.  
Også musiklokalet er veludstyret og undervisningen varetages af uddannede musiklærere.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.  
Undervisningsmaterialerne er fra danske forlag, og der benyttes desuden it- materialer( portaler)  
Undervisningen differentieres i høj grad for at tilgodese den enkelte elev.  
Undervisningen organiseres på mange måder: enkeltundervisning, i mindre hold og som klasseundervisning

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.  
Undervisningen differentieres, og det er sjældent at se så fin en differentiering.

Jeg har overværet undervisningen i matematik for de yngste elever mange gange. Jeg har aldrig været i så indbydende og inspirerende lokaler i en indskolingsafdeling for både dansk og matematik. På væggene er der alle mulige opslag. der er bl.a. elevarbejder – eksempler på faglige ting - mål for den enkelte elev - hyggekrog til stille arbejde.

Det er tydeligt, at eleverne befinder sig godt i disse omgivelser og selve undervisningen er også særdeles flot og imponerende.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Differentieringen og undervisningen i mindre hold viste sig i år fx ved, at de 2 elever, som skulle til den kommende afgangsprøve, øvede sig sammen med en anden lærer.

Jeg overværede desuden en engelsktime, hvor halvdelen af eleverne var i klassen, medens resten fulgte med online derhjemme. Det var en god oplevelse at se, at det også kunne fungere.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Efter at jeg har været tilsynsførende på skolen i mange år, overværet undervisningen hos alle lærere, snakket med skolelederen og lærerne, er det min klare opfattelse, at undervisningen som helhed fint står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Et gennemgående træk ved undervisningen på skolen - og det gælder alle fag, er den udbredte differentiering, som tager udgangspunkt i de enkelte eleveres standpunkt og forudsætninger.

Eleverne deles ligeledes tit op i mindre grupper. Desuden arbejder skolen også med mange forskellige understøttende undervisningsformer i mindre hold. Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter fag, elevernes standpunkt og emneområde.

Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages også regelmæssigt. Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling.

Materialerne er traditionelle undervisningsmaterialer fra danske forlag, både fysiske - og internetmaterialer. Læreren supplerer ofte de mange forlagsmaterialer med mange individuelle - ofte selvavede - materialer tilpasset den enkelte elev.

Skolen følger desuden folkeskolens trin – og fagmål.

## **12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### **12.1 Uddybning**

Omgangsformen er kendetegnet ved at lærere og elever omgås hinanden med stor respekt. Der bliver lyttet til elevernes forslag, og samtalen foregår i en ordentlig tone, og man lytter til hinanden.

## **13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### **13.1 Uddybning**

## **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### **14.1 Uddybning**

Rynkeby Friskoles værdier: dannelse, tydelighed, respekt, fællesskab og ansvarlighed udmøntes fx i :

Fælles morgensamlinger

Fælles lejrskole

- og mange andre aktiviteter, fælles tema - og tværuger

Udarbejdelse af social årsplan

Samlet trivselsplan og anti - mobbe strategi

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

Man fornemmer slet ingen forskel på drenge og piger - og lærerne gør meget ud af, at eleverne bestemt er ligestillede på alle områder.

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

Skolen har oprettet et elevråd, som mødes regelmæssigt

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

Skolen har et tæt samarbejde med kommunen og gør brug af de fora, som kommunen stiller til rådighed, herunder de dialogmøder, som kommunen gennemfører kontinuerligt med relevante fagpersoner, og hvor eventuelle bekymringer og problematikker tages op proaktivt også i forhold til sager af underretningskarakter.

## 20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

### 20.1 Uddybning

Rynkeby Friskole er en lille skole, og lærerne arbejder tæt sammen - og man er meget opmærksom på, at alle elever trives og har det godt.

## 21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Skolen har som nævnt opbygget en rigtig god kultur med mange fælles holdninger for at skabe en god skole, som er rar at være på. En skole, hvor man lærer noget og et sted, hvor elever og lærere arbejder seriøst med tingene, og hvor der er plads til venlighed, godt samarbejde og sjov.

Rynkeby Friskole er et rigtig godt sted at gå i skole.