

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Rynkeby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 439008	Skolens navn: Rynkeby Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-12-2019	1./2./3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
12-12-2019	8./9. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
12-12-2019	4./5./6. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
11-03-2020	4./5./6. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
11-03-2020	4./5./6. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
11-03-2020	1./2./3. klasse	matematik	Naturfag	Erik Rønn
11-03-2020	1./2./3. klasse	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
11-03-2020	8./9. klasse	projektarbejde	Humanistiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Rynkeby Friskole er er rigtig dejlig skole.

Det er en stor fornøjelse at besøge skolen. Man bliver meget venligt modtaget af alle på skolen.

Jeg har besøgt skolen adskillige gange i det forløbne skoleår, både til møde med skolelederen - og med hele lærerkollegiet. Desuden har jeg talt med mange elever, som er meget glade for at gå på skolen.

I år har jeg været på besøg i alle klasser og i mange forskellige fag mange gange, og det har givet er godt og klart

billede af alle sider af skolen.

Når man snakker med de ansatte, fortæller de med stolthed om skolen og alle de aktiviteter, som foregår.

Skolens hjemmeside er informativ og giver et godt og klart billede af skolens virke. Den fortæller og forklarer i et tydeligt sprog, hvilken skole Rynkeby Friskole er, og hvilke værdier og rammer der er på skolen.

Også skolens facebookside viser en aktiv og spændende skole. Man er rigtig god til at fortælle om dagliglivet og de mange forskellige aktiviteter, man har gang i.

Det er en skole, som lever op til skolens værdigrundlag: faglighed i trygge rammer, trivsel og et godt forældresamarbejde.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Fysikundervisningen foregår på den nærliggende folkeskole - en fin løsning.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Skolen har fine lokaler til billedkunst, håndværk og design - og gymnastiksal. Mange elevarbejder er udstillet mange steder på skolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningen tilrettelægges meget differentieret, så undervisningen er tilrettelagt for den enkelte elev. Det er sjældent at se så fin en differentiering.

Dette gælder ikke bare i dansk, men i alle fag.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Jeg har overværet arbejdet i indskolingene rigtig mange gange, og jeg har aldrig været i så spændende og indbydende lokaler. På væggene var der alle mulige opslag. Der var bl.a. elevarbejder – eksempler på faglige ting - mål for den enkelte elev - hyggekrog til stille arbejde.

Det var tydeligt, at eleverne befandt sig godt i disse inspirerende omgivelser og selve undervisningen var også særdeles flot og imponerende

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningen er veltilrettelagt og meget varieret for at tilgodese den enkelte elev mest muligt.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Efter at have været på skolen, overværet undervisningen, snakket med skolelederen og lærerne er det min klare

opfattelse, at undervisningen som helhed fint står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter fag, elevernes standpunkt og emneområde. Det er sjældent at se en så gennemført og fin undervisningsdifferentiering.

Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages også regelmæssigt.

Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling.

Materialerne er traditionelle undervisningsmaterialer fra danske forlag. Læreren supplerer ofte de mange forlagsmaterialer med mange individuelle - ofte selvlagde - materialer tilpasset den enkelte elev.

Skolen følger desuden folkeskolens trin – og fagmål.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Efter at have talt med lærerne og overværet undervisningen i klasserne er jeg sikker på, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det sker både i undervisningen og i samværet med eleverne.

Der er en god og varm atmosfære alle steder. Der er ingen tvivl om, at lærerne tager elevernes synspunkter og forslag meget alvorligt, og eleverne virker trygge og glade.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Der bliver lyttet til elevernes ønsker og forslag i den daglige undervisning. Eleverne er ikke bange for at deltage i diskussioner i klassen om forskellige emner og problemstillinger.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Rynkeby Friskole har en særdeles dygtig og stabil lærergruppe. Erfarne lærere, som har været på skolen i en årrække, og som har været med til opbygge en rigtig god kultur med mange fælles holdninger.

Der er skabt en god skole, som er rar at være på, en skole hvor man lærer noget og et sted, hvor elever og lærere arbejder seriøst med tingene, og hvor der er plads til venlighed, godt samarbejde og sjov.

Man får en rigtig god fornemmelse af skolen ved at kigge på hjemmesiden og Facebook.