



## Rynkeby Friskole Trivsel og UVM 2018

Vi ser værdien i en lille, tryk skole, hvor alle elever kender hinanden. Hvis ikke man har det trygt og godt i sin skole, kan man nemlig ikke lære noget som helst. Alle klasser har derfor en social årsplan og en skemalagt trivselstime, og med en rød tråd gennem trivselsarbejdet fra indskoling til udskoling sikrer vi os de bedste forudsætninger for en god skoledag med tryk og faglighed.

Rynkeby Friskole har naturligvis også en gennemarbejdet anti-mobbepolitik.

Samtlige skolens elever har i november 2018 deltaget i en undersøgelse, der gav nedenstående svar til belysning af skolens undervisningsmiljø samt elevernes trivsel.

Disse tilbagemeldinger tages der højde for i både det daglige trivselsarbejde, de ugentlige trivselstimer samt den årlige trivselsdag for hele skolen.

På trivselsdagen i september arbejdes der ud fra temaet: "Min skole - Min ven" fra Red Barnet.

"Min skole - Min ven" sætter fokus på både klassens og hele skolens sociale trivsel. Med undervisningsmaterialet, der består af cases, film og forskellige andre aktiviteter, skal eleverne afklare værdier for et godt klassefælleskab og finde frem til, hvilke konkrete handlinger der skal til for at udleve værdierne i hverdagen. Disse handlinger bliver illustreret på et trivselstræ i hver klasse, samt på et stort fælles trivselstræ for hele skolen som kommer til at sidde på døren fra fællesrummet ind til SFO-køkkenet, så alle der kommer forbi kan se hvad vi har arbejdet med.

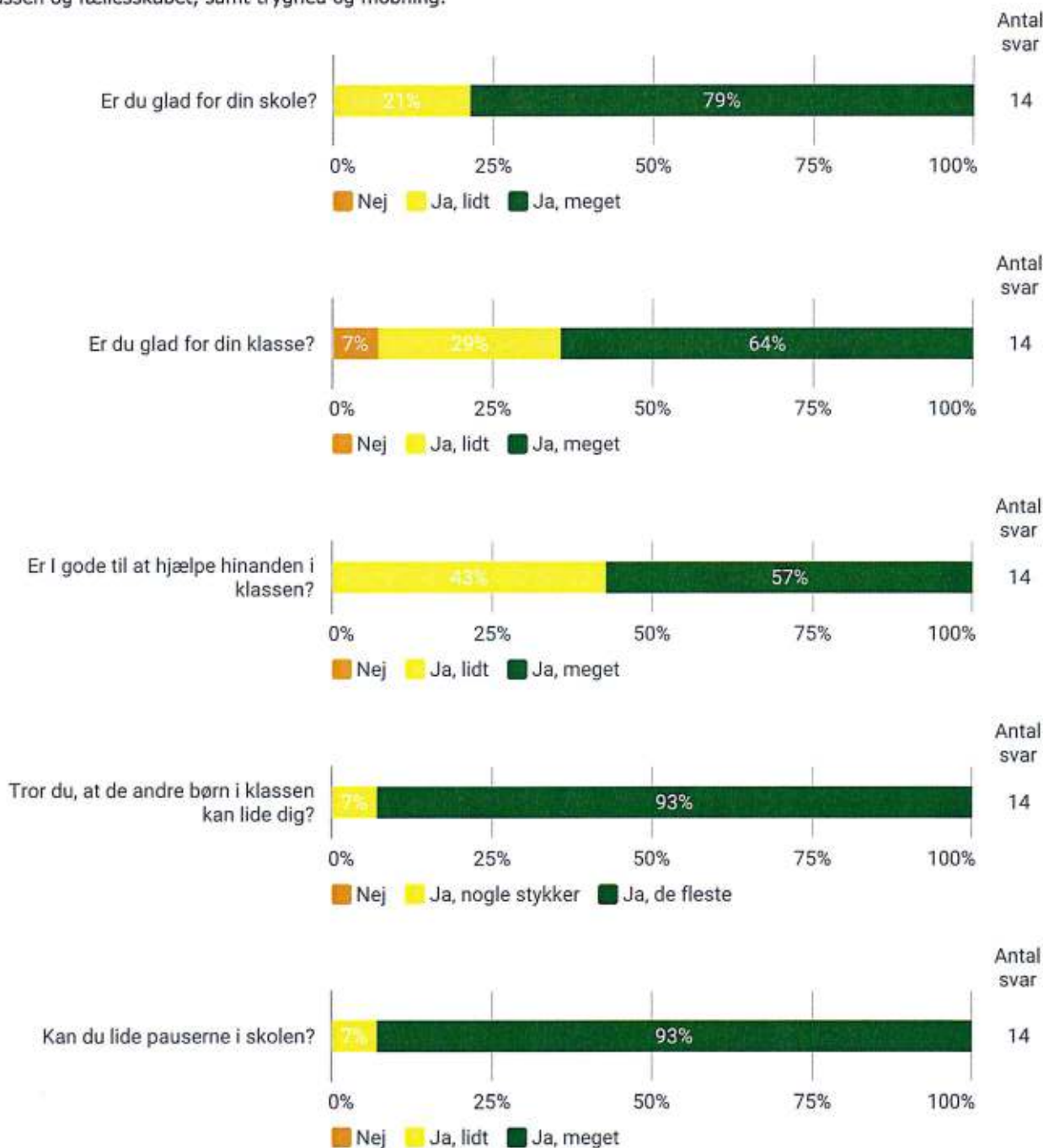
### 3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen

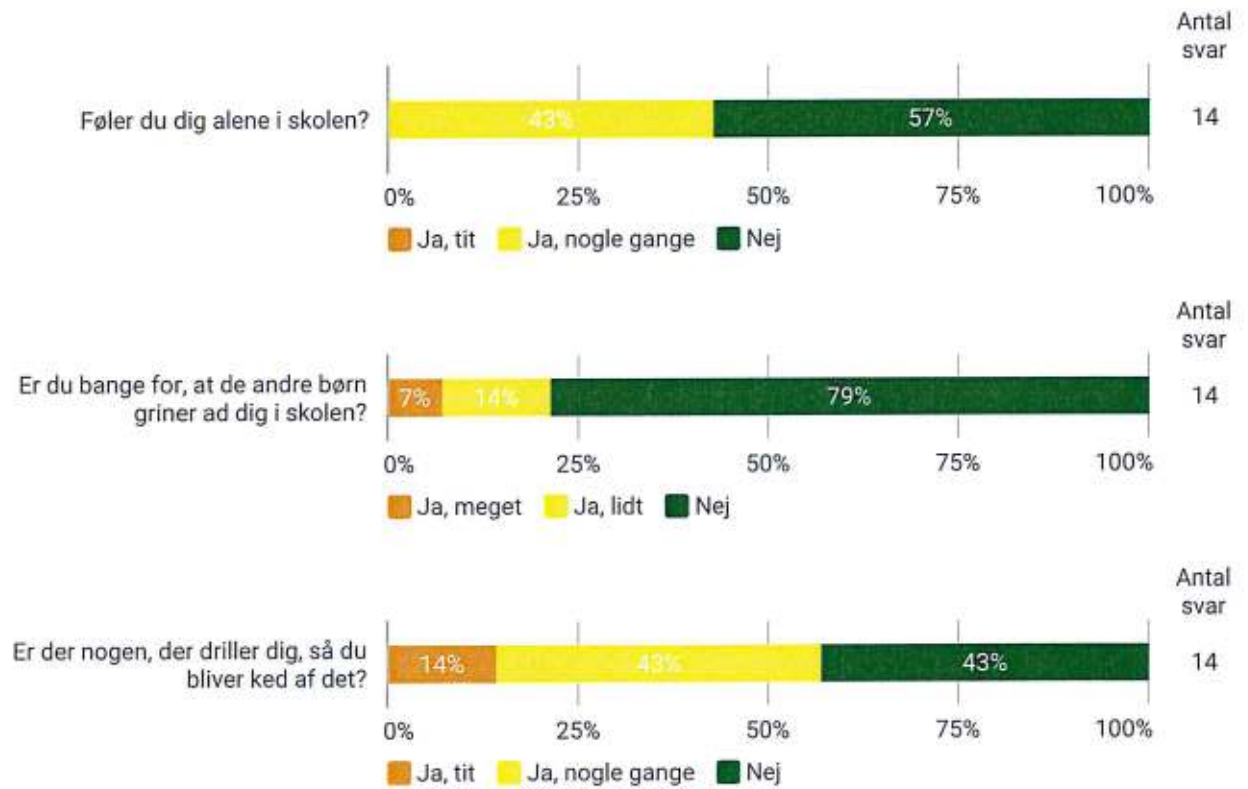
Dette kapitel viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i temaerne.

Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

#### 3.1 Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.







**SOCIAL TRIVSEL**

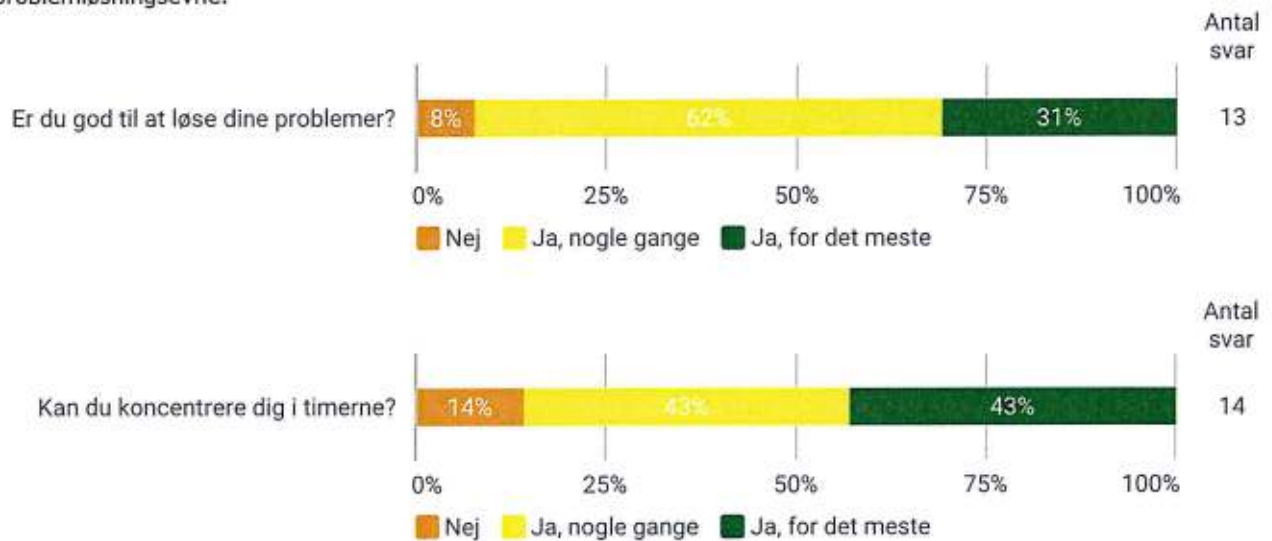
**Få inspiration til...**

- at skabe gode relationer på tværs af årgange
- at fremme elevernes sociale kompetencer
- at skabe et inkluderende fællesskab i klassen

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

### 3.2 Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.





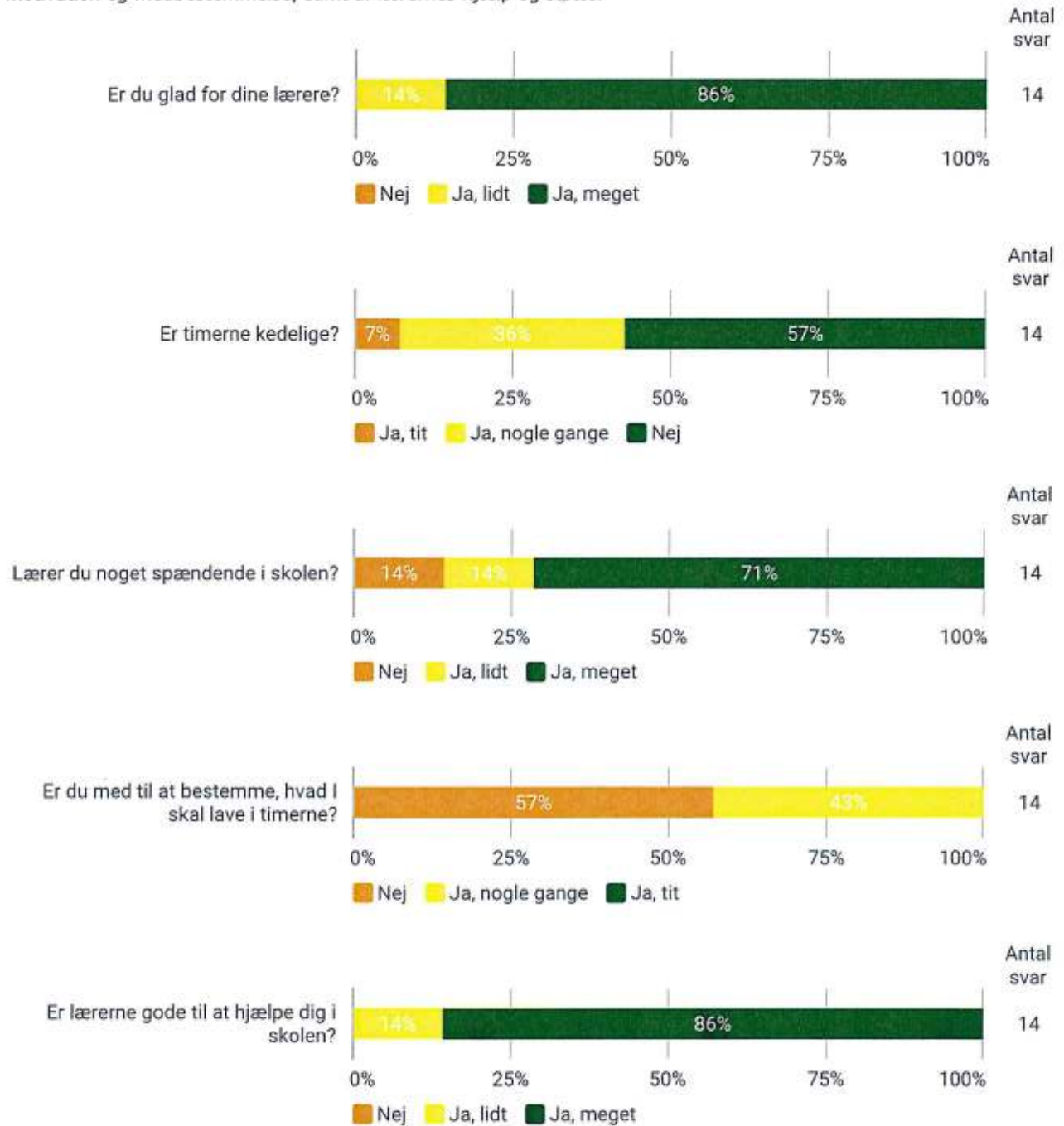
**Få inspiration til...**

- at arbejde med synlig læring
- at fremme elevernes faglige udbytte
- at arbejde med elevernes personlige kompetencer

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

### 3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.





**Få inspiration til...**

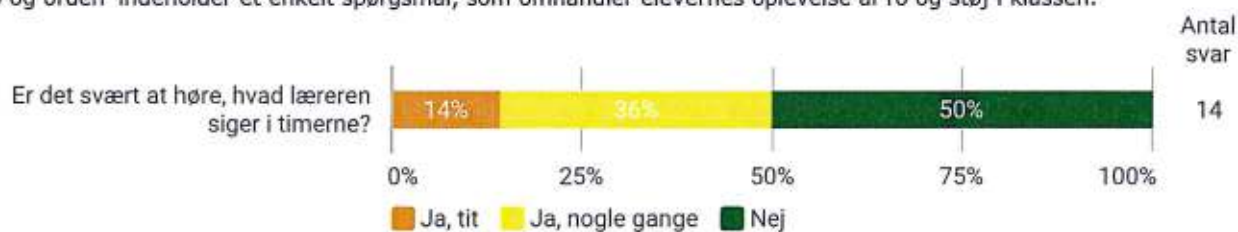
- at skabe inspirerende og inddragende undervisning
- at sikre elevernes medindflydelse
- at fremme elevernes aktive deltagelse

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>



### 3.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.



**RO OG ORDEN**

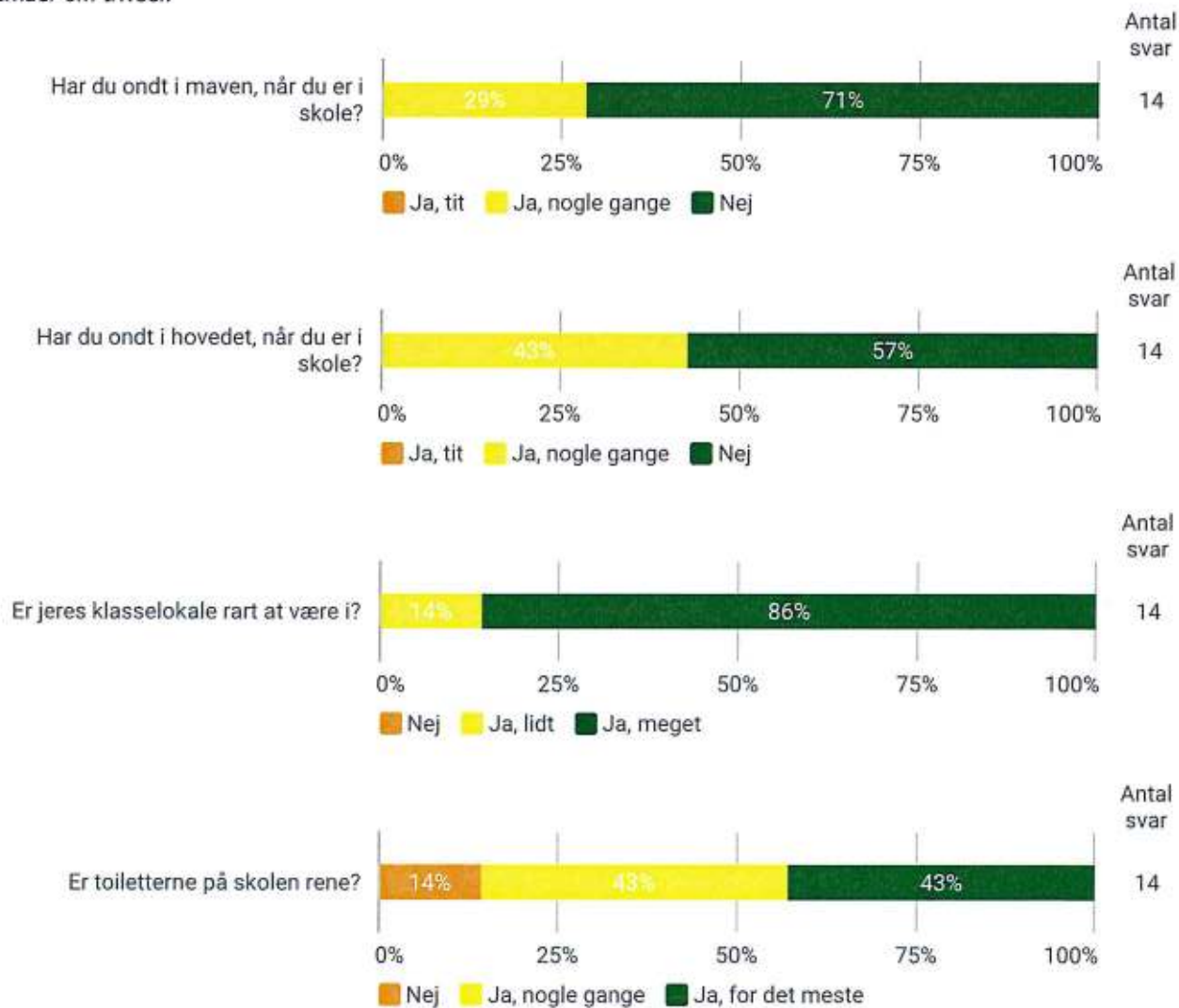
**Få inspiration til...**

- at arbejde med god klasseledelse
- at fremme ro og orden i klassen
- at arbejde struktureret med klasseledelse

<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

### 3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.

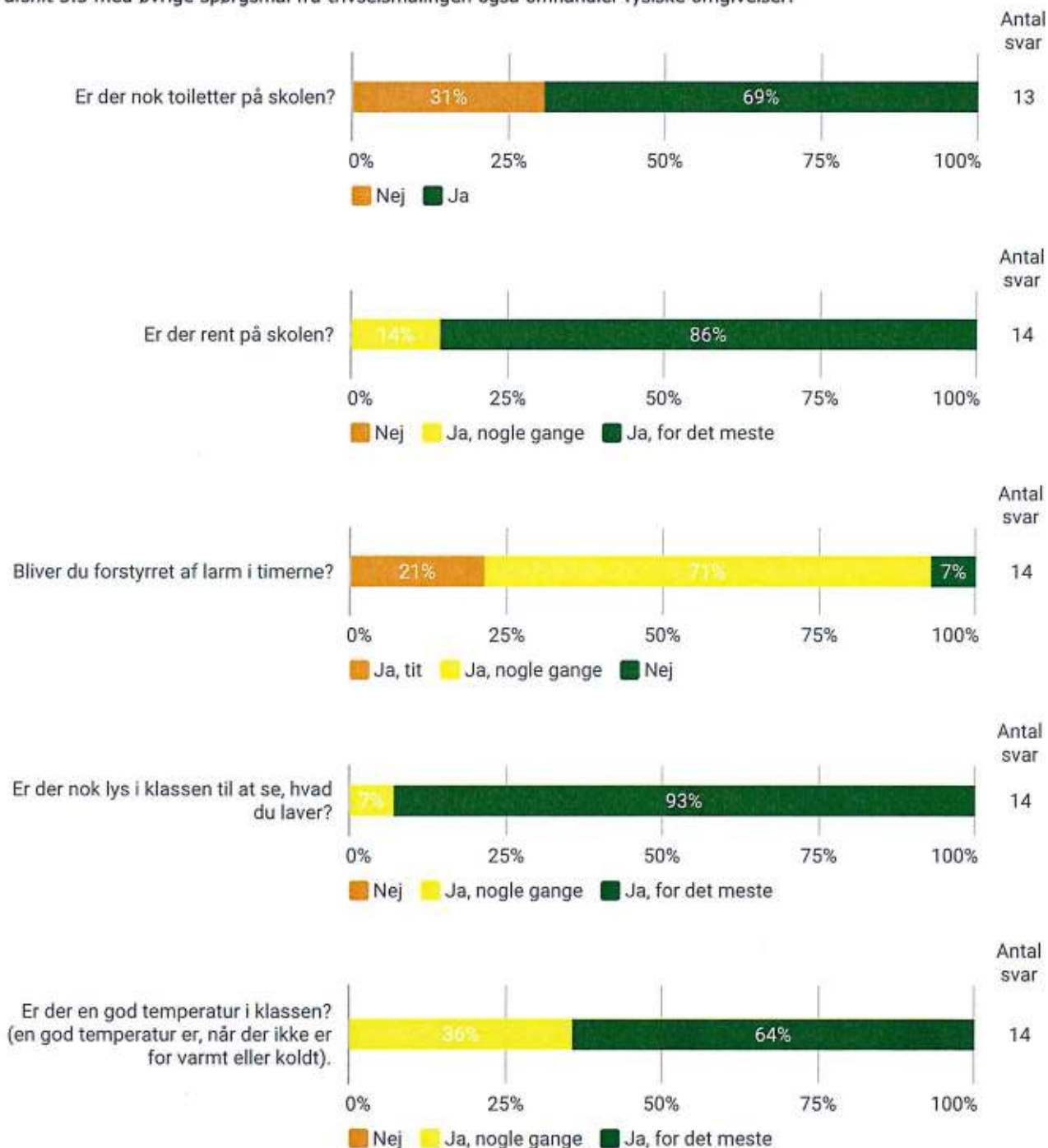


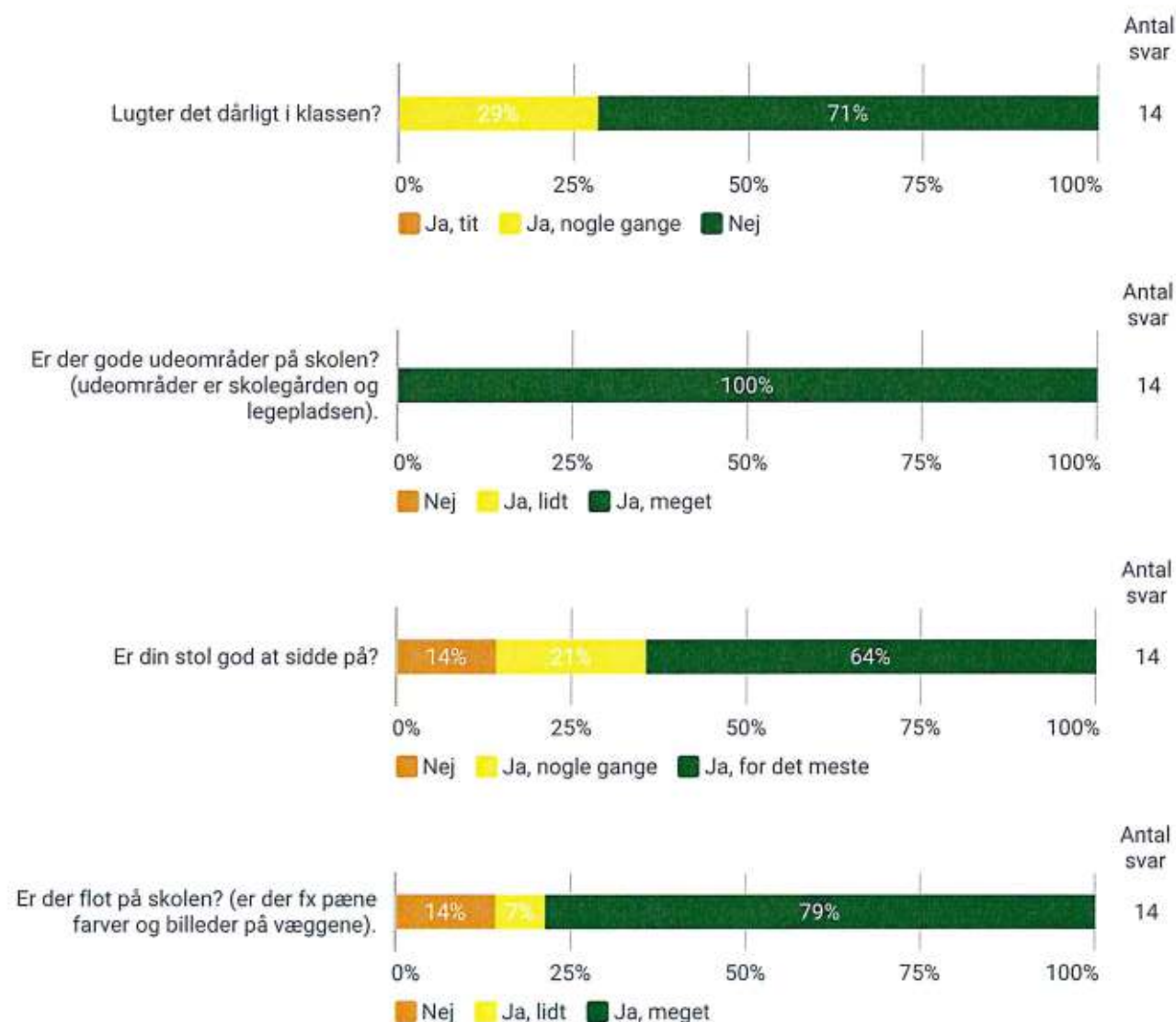


## 4 Supplerende spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser

Skolen eller jeres kommune har tilvalgt det ekstra spørgeskemamodul med supplerende spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Sammen med de 20 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 9 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Nedenfor vises svarfordelinger for de ekstra 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser, herunder elevens oplevelse af rengøring, lokaler og møbler, æstetiske rammer samt indeklima. Bemærk at de to sidste spørgsmål i afsnit 3.5 med øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen også omhandler fysiske omgivelser.





FYSISKE OG  
ÆSTETISKE  
OMGIVELSER

Få inspiration  
til...

- at sikre et godt indeklima
- at bruge rammerne til at understøtte trivsel
- at skabe medansvar for brugen af fysiske rammer

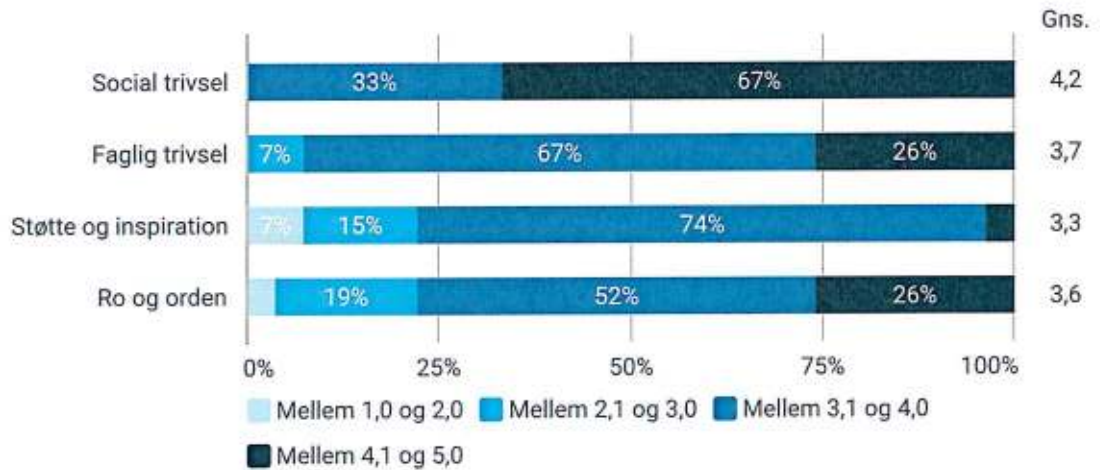
<http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer>

### 3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen

Kapitlet her giver dig et overblik over skolens trivselsituation fordelt på de fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'.

Kapitlet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set, opdelt på køn og opdelt på klassetrin. Sidst finder du en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fire indikatorer. Figurene giver et godt udgangspunkt for at identificere grupper af elever, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

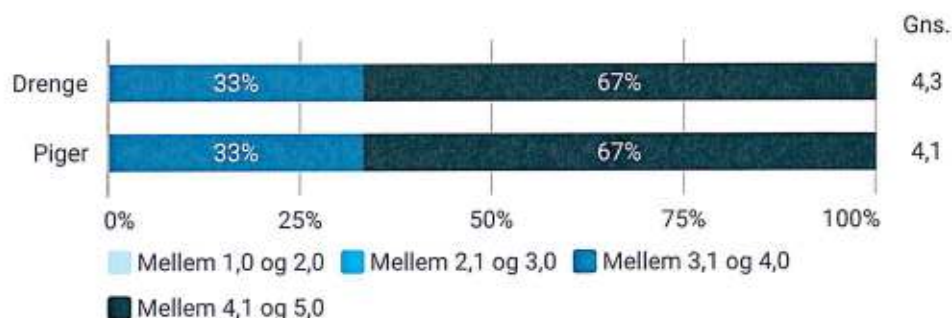
I nedenstående figur vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire indikatorer.



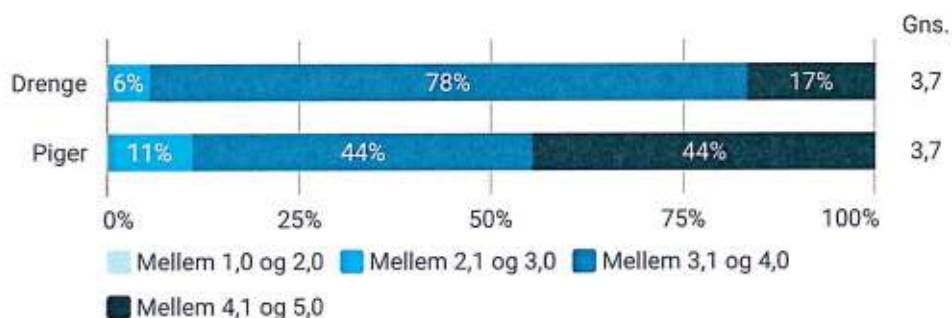
### 3.1 Overordnede resultater opdelt på køn

Herunder vises resultater for de fire indikatorer i trivselsmålingen opdelt på drenge og piger.

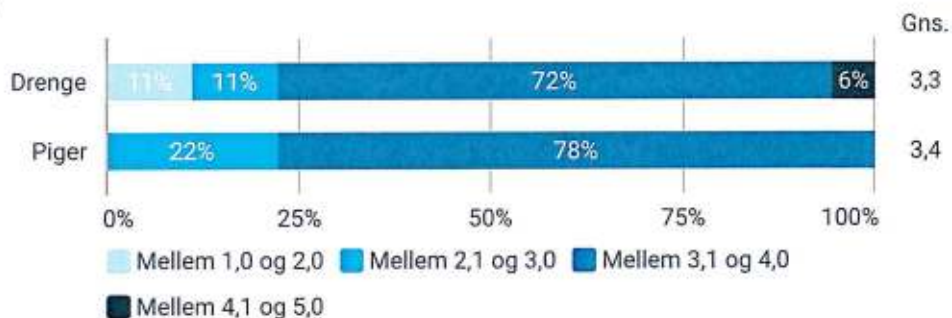
#### Social trivsel



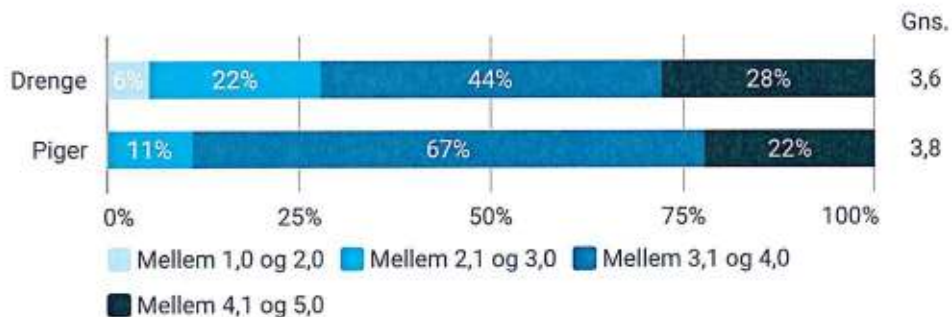
#### Faglig trivsel



#### Støtte og inspiration



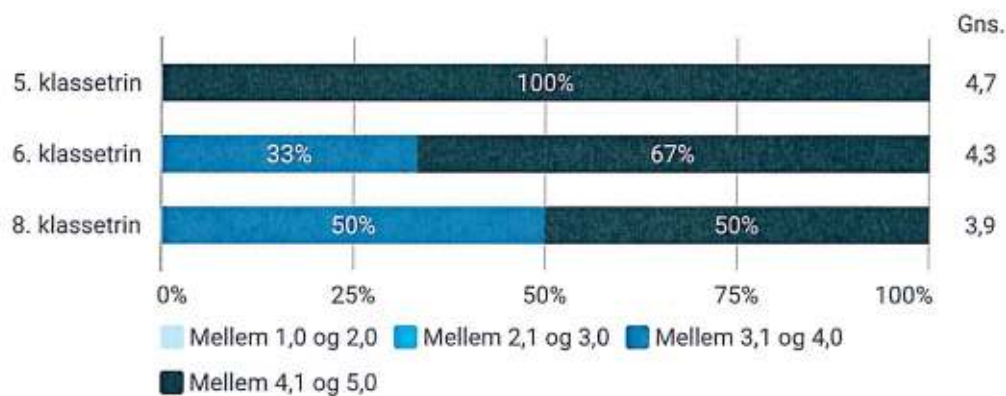
#### Ro og orden



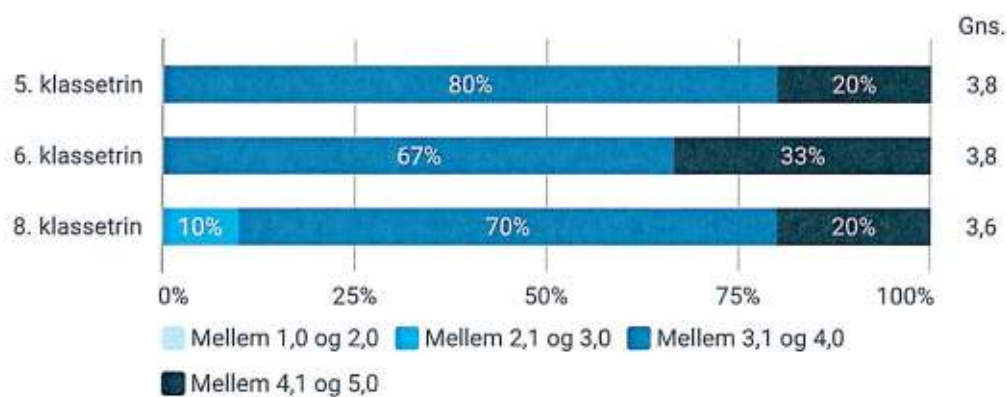
### 3.2 Overordnede resultater opdelt på klassetrin

I dette afsnit vises indikatorerne opdelt på klassetrin.

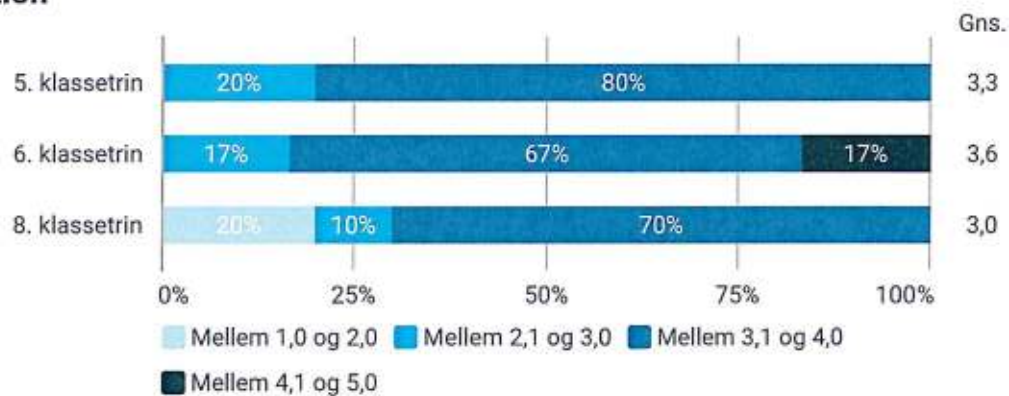
#### Social trivsel



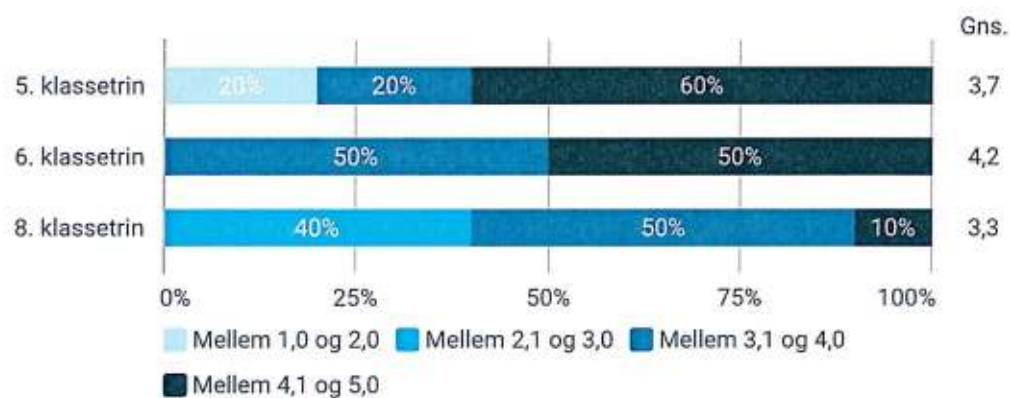
#### Faglig trivsel



## Støtte og inspiration



## Ro og orden



### 3.3 Overordnede resultater opdelt på klasser

Herunder vises resultater på de fire indikatorer i trivselsmålingen for hver klasse på skolen.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Skolens gns.	4,2	3,7	3,3	3,6
55	4,7	3,8	3,3	3,7
66	4,3	3,8	3,6	4,2
88	3,9	3,6	3,0	3,3