

### Dagsorden/referat forældremøde B-klassen:

ugedag:	dato:	fra-til:	lokale:	Ref.:
onsdag	7/9 - 2022	Klokken 17.00 – 19.00	B-klassens lokale	

pkt.	Dagsorden	Referat
1.	Velkomst mm.	Der blev budt velkommen.
2.	Præsentation af forældre	<p>Alle præsenterede sig kort ud fra følgende:</p> <p>jeg hedder...</p> <p>jeg er mor/far til ....</p> <p>jeg er...</p>
3.	Dansk mm. (Hannes fag)	<p>De fælles mål for faget dansk blev gennemgået. De er delt op i:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Læsning</b> (Eleverne skal kunne læse tekster sikkert, bruge dem i hverdagen, og læse tekster med henblik på oplevelse og faglig viden). Der skal arbejdes med genfortælling, makkerlæsning, højtlesning, stille spørgsmål og svar.</li> <li>• <b>Fremstilling</b> (Eleven kan udtrykke sig i skrift og tale i både velkendte faglige situationer og nære velkendte situationer). Der skal arbejdes med at skrive historier, ud fra selvvalgte og ikke selvvalgte emner og lave forskellige bograpporter.</li> <li>• <b>Fortolkning:</b> (Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur, samt kunne forholde sig til velkendte temaer i eget og andres liv gennem undersøgelse af litteratur). Vi skal snakke og diskutere forskellige tekster og emner.</li> <li>• <b>Kommunikation</b> (Eleven skal kunne kommunikere med opmærksomhed på sprog og relation i nære hverdags situationer og følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer). Der vil blive samtaler på klassen om forskellige emner og problematikker samt fremlæggelser.</li> </ul>

		<p>Kommende emner i dansk bliver:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordsprog og talemåder.</li> <li>• Emne om trolde og hekse.</li> <li>• Lave egen bog om dårlige undskyldninger.</li> </ul> <p>Lektier:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er vigtigt med struktur omkring lektierne hjemme.</li> <li>• Gør det hyggeligt når der skal laves lektier.</li> <li>• Vær interesseret i skolearbejdet, men forlang også at de sidder alene med opgaverne.</li> <li>• Husk at det er jer forældre der bestemmer.</li> <li>• Sæt gerne et æggeur, hvis der er brug for en pause, og genoptag så lektierne når tiden er gået.</li> <li>• Går det hele i hårknode, så skriv i kontaktbogen, så snakker Mette og Hanne med eleven, og lader evt. ham/hende sidde inde et frikvarter.</li> </ul>
4.	<p>Matematik mm. (Mettes fag)</p>	<p>Mette fortalte om:</p> <p>1: Matematik i skolen  Matematik har ændret sig, og i dag er der ikke på samme måde fokus på standardiserede algoritmer som denne film fortæller om:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RI4IFcOjrMg">https://www.youtube.com/watch?v=RI4IFcOjrMg</a></p> <p>2. Det grundlæggende/fundamentet i matematik  Det er vigtigt at eleverne knækker regnekoden, hvilket betyder at de går fra at tælle sig frem til et facit til at kunne tænke/regne sig frem til facit (se evt. filmen:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ps784-HaQLE">https://www.youtube.com/watch?v=ps784-HaQLE</a>)</p> <p>Derfor er der fokus på at træne fleksible og forskellige regnestrategier i skole og med øvekortene hjemme.  Disse to film er eksempler på regnestrategier</p> <p>Film om regnestrategier med 10'er venner:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=udDKbHQqxhQ">https://www.youtube.com/watch?v=udDKbHQqxhQ</a></p> <p>Film om regnestrategier med pluspar:</p>

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=2juxlf4m8eU">https://www.youtube.com/watch?v=2juxlf4m8eU</a></p> <p>I klassen hænger de forskellige regnestrategier med plus og minus illustreret med underbyggende tegninger.</p> <p>3. Kort info om lektierne Ud fra pkt. 2 blev lektie-afkrydsningsarket gennemgået ift. at tælle og at regne.</p>
5.	<p>Praktiske informationer/drøftelse:</p>	<p>Eleverne skal have regntøj med, da de er ude i alle frikvartererne.</p> <p>Penalhuset skal indeholde:</p> <p>3 spidsede blyanter, et viskelæder, en 20 cm. gennemsigtig lineal, spidsede farveblyanter, en saks og en limstift.</p> <p>Børnene er så gamle nu, at de med opmuntring fra jer, selv kan huske</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sørge for at penalhuset er opdateret.</li> <li>• At hjælpe med madpakken, så det får det med de kan lide. Gerne uden for mange tomme kulhydrater, da det giver ukoncentrerede børn, der hurtigt bliver trætte.</li> <li>• Selv pakke idrætstøjet og lægge det klar.</li> <li>• At tømme postmappen både hjemme og i skolen.</li> </ul> <p>Ved fødselsdage må eleven dele en enkelt ting ud. Nogle elever i klassen har allergi, men de har selv noget liggende, så det skal der ikke tænkes på. Der er blevet ytret ønske om, at elevernes fødselsdage bliver noteret på adresselisten, så man evt. kan holde fødselsdagen sammen med andre fra klassen.</p> <p>Max. Beløb ved fødselsdage er 30 kr.</p> <p>Skolen er begyndt at affaldssortere.</p> <p>Forældrene må ikke gå med ind om morgenen men gerne om eftermiddagen. Fredag må man gerne, da der er morgensamling.</p>
6.	<p>Klassens trivsel og oplæg til gruppearbejde</p>	<p>Klassens sociale årsplan kan ses på skolens hjemmeside. Skolen har meget fokus på trivsel, og har bla. lavet klasseregler samt givet eleverne nogle</p>

		værktøjer til at kunne kommunikere bedre og konfliktnedtrappende via IVK/girafprog. Klassen er startet med at arbejde med forskellige behovsord. Det næste der skal arbejdes med er følelsers sammenhæng med behov som enten er opfyldt eller ikke opfyldt.
7.	<p><b>Gruppearbejde/aktivitetsgrupper:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valg af tovholder</li> <li>- Valg af dato</li> <li>- Planlægning af aktivitet (ide om hvad gruppen vil lave)</li> <li>- evt. ny mødedato</li> <li>- evt. uddelegering af arbejdsopgaver</li> </ul>	<p>Gruppe 1 (1. halvår): Lukas/Anna, Oliver, Lærke, Zander, Magnus G, Silas og Sebastian</p> <p>Gruppe 2 (2. Halvår): Charlie/Freja, Celina, Magnus A, Emma/Emil, Elias og Alma er tovholdere</p>
8.	Fælles opsamling/"fremlæggelse"	<p><b>Gruppe 1.</b></p> <p><b>28/10 - 22 Halloween på skolen kl.17.00-20.00</b> <b>Zanders mor og Magnus G`s mor</b></p> <p><b>Gruppe 2.</b></p> <p><b>21/5 – 23 Rønninge kl. 12.00 – 15.00 Celinas mor, Magnus A`s far og Elias`s mor er tovholdere.</b></p>
9.	Lejrskole	Eleverne har fået en folder med hjem med informationer omkring lejrskolen. Alle forældrene skal sige farvel ved Espresso House.
10.	Valg til forældrerådet + klassekasse	<p>Forældrerådet: Oliver's mor, Sebastians mor, Silas far.</p> <p>Der er stemning for at vi ikke har en klassekasse i år, da der ikke er behov for det.</p>
11	Bestyrelsen på Rynkeby Friskole	<p>Bestyrelsen ønsker at forældrene/eleverne deltager ved Rynkeby friskoles bod på langeskovmarkedet. Man skal blot reklamere for skolen, og svare på spørgsmål fra interesserede besøgende. For mere info se B-klassens facebookside, se under evt.</p> <p>Skolen er slidt, og skolen skal derfor i gang med fondssøgning. Derfor søger skolen personer med erfaring indenfor fondssøgning, som meget gerne må melde sig til Rasmus eller bestyrelsen.</p>

		<p>Kommandovejen: Hvis man har nogle problemer, skal man ALTID tage kontakt til lærerne først, hvis dette ikke løses, skal Rasmus kontaktes, og i sidste ende bestyrelsen.</p> <p>Julemarked d 27/11. Hvis man har lyst til at deltage i planlægningen, kan man melde sig til ved en af medlemmerne fra bestyrelsen.</p> <p><b>HUSK, arbejdslørdag d 1/10.</b></p>
12.	Evt.	<p>Der er oprette en facebook gruppe for B klassens forældre. Gruppen hedder: Rynkeby friskole B klassen. Heidi, mor til Magnus G er administrator, og kan kontaktes, hvis man ikke kan finde gruppen.</p> <p>Der har i år været mange der ikke har haft mulighed for at deltage i forældremødet, dette er ærgerligt, da det er bedst når alle hører det samme, og det styrker fællesskabet, både mellem eleverne og forældrene.</p>