

## Den røde tråd i det forebyggende trivselsarbejde på Rynkeby Friskole 2022/23

Klasse	Fokusområde	Kort beskrivelse og mål	Ansvarlige
A	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjek ind og ud.</li> <li>• At klassen i perioder har legegrupper i frikvartererne.</li> <li>• At bruge metoderne "fortællekredsen" og "pyt-spanden".</li> <li>• At lave fælleslege med fokus på deltagelse og inklusion.</li> <li>• Aktivt og synligt med de klasseregler som klassen i fællesskab formulerer, således at eleverne føler et større ejerskab til reglerne.</li> <li>• At have fokus på trivsel til forældremøderne, således at forældre og lærere arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt klassesammenhold.</li> <li>• At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier.</li> <li>• At have fælles trivselsdag for hele skolen med overskriften "Min skole – Min ven". Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen.</li> <li>• Intens fokus på en hverdag med ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed.</li> </ul>	Klasselærere (JØ – MC)
A	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girafsprøget (IkkeVoldeligKommunikation). Vores fokus ved de mindste elever er, at de skal kende egne følelser og behov, samt genkende dem hos andre, og derved</li> </ul>	Klasselærere (JØ – MC)

		<p>udvikle og bruge deres empati over for hinanden.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konfliktløsning med underviseren som mægler.</li> <li>• At give eleverne redskaber til at håndtere konflikter.</li> <li>• Konflikttrappen.</li> <li>• Visuel og aktiv øvelse omkring hvad siges højt og hvad tænkes.</li> </ul>	
A	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taktile rygmassage</li> <li>• Samarbejdsøvelser og fælleslege</li> <li>• "uge sex"</li> <li>• Elevsamtaler</li> <li>• At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer</li> <li>• Tæt forældresamarbejde</li> </ul>	Klasselærere (JØ – MC)
B	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjek ind og ud.</li> <li>• At klassen i perioder har legegrupper i skoletiden (pauserne).</li> <li>• Aktivt og synligt med de klasseregler som klassen i fællesskab formulerer, således at det bliver nemmere for eleverne at efterleve reglerne. Forløbet vil være inspireret af Jan Soelberg.</li> <li>• At arbejde bevidst og aktivt med organiseringen af undervisningen bl.a. vha. CHIPS og Cooperative Learning særligt med fokus på class- og teambuilding</li> <li>• At have fokus på trivsel til forældremøderne, således at forældre og lærere arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt klassesammenhold.</li> <li>• Intens fokus på en hverdag med ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed.</li> <li>• At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier.</li> </ul>	Klasselærere (HN – MA)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• At have fælles trivselsdag for hele skolen med overskriften "Min skole – Min ven". Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen. Der vil bl.a. blive arbejdet med cases, kortfilm og fælleslege/aktiviteter.</li> </ul>	
B	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girafsprøget (IkkeVoldeligKommunikation). Vores fokus er at arbejde med behovs- og følelsesord.</li> <li>• Visuel og aktiv øvelse omkring hvad siges højt og hvad tænkes.</li> <li>• Arbejde på at eleverne får øvelse i at forstå nonverbal kommunikation og bliver bedre til at "læse" hinanden socialt og herved bliver bedre til at omgås hinanden og tænke hinanden ind i deres hverdag i skolen og hjemme i familien. Dette sker gennem struktureret leg, praktiske øvelser og forskellige aktiviteter. F.eks. materialet "Vi tænker! - Serien", som består af 5 hæfter, som hver især fokuserer på et bestemt element i social kommunikation.</li> <li>• At eleverne arbejder med hvordan tanker, følelser og adfærd kan hænge sammen (her bruges evt. Lis Pøhlers bøger og KAT-kassen). Vi vil også arbejde med svære følelser og tanker, som kan udfordre eleverne i deres hverdag f.eks. vrede, ensomhed og hjemve. Dette gøres bl.a. ud fra "pædagogiske" børnebøger, hvor der er fokus på metoden eksternalisering (En dum dag, Anton tigertæmmer og Emilie har hjemve).</li> <li>• Konflikttrappen.</li> <li>• Konfliktløsning med læreren som mægler</li> </ul>	Klasselærere (HN – MA)
B	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på elevernes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for den enkelte elev i gruppen. At have fokus på at eleverne lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Den gode stol"/"selvværds-blomsten".</li> <li>• Taktile rygmassage.</li> <li>• Samarbejds- og tillidsøvelse f.eks. "tegne på ryg", "uge sex", det aktive vendespil, "far-mor-dreng-pige-øvelse".</li> </ul>	Klasselærere (HN – MA)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer.</li> <li>• Tæt forældresamarbejde.</li> </ul>	
C	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Check in".</li> <li>• Arbejde aktivt og synligt med de klasseregler som klassen i fællesskab formulerer, således at det bliver nemmere for eleverne at efterleve reglerne.</li> <li>• Individuelle aftaler/forløb med opmærksomhedsskemaer inspireret af Jan Soelberg.</li> <li>• Emner fra MiLife praktiseres.</li> <li>• At have fokus på trivsel til forældremøderne, således at forældre og lærere arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt klassesammenhold.</li> <li>• Intens fokus på ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed.</li> <li>• At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier.</li> <li>• At have fælles trivselsdag for hele skolen. Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen. Der vil bl.a. blive arbejdet med cases, kortfilm og fælleslege/aktiviteter.</li> <li>• Time-out.</li> </ul>	Klasselærere (TC - RT)
C	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girafsprøget (Ikkevoldelig Kommunikation). Vores fokus i mellemtrinnet er følelser, behov og adfærd.</li> <li>• Konfliktløsning med læreren som mægler.</li> <li>• Konflikthjulet og konflikttrappen.</li> <li>• At give eleverne redskaber til selv at håndtere konflikter.</li> </ul>	Klasselærere (TC - RT)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emner fra MiLife praktiseres.</li> <li>• Cases fra Red Barnet.</li> </ul>	
C	Selvfølelse/ trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på elevernes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for den enkelte elev i gruppen. At have fokus på at eleverne lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uge sex.</li> <li>• Samarbejdslege, tillidsøvelser og gruppearbejde.</li> <li>• Feed Forward. Metodens perspektiv er udpræget fremadrettet: Der fokuseres på handleanvisninger, som eleven fremover kan gribe til.</li> <li>• Elevsamtaler.</li> <li>• At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer.</li> <li>• Tæt forældresamarbejde.</li> </ul>	Klasselærere (TC - RT)
D	Klassefællesskab	<p>At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende klassekultur således at klassefællesskabet og rummeligheden eleverne imellem styrkes ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det fælles regelsæt. Udarbejdet i samarbejde med eleverne.</li> <li>• Fælles sundhedspolitik.</li> <li>• "Check in".</li> <li>• Emner fra MiLife praktiseres.</li> <li>• Refleksionstimer. I løbet af lektionen kan vi komme langt omkring i vores definering og forståelse af begrebet og både elev som lærer bliver klogere på hinandens oplevelser og forskellige forståelser (Klassetrivsel.dk.).</li> <li>• At arbejde bevidst og aktivt med organiseringen af undervisningen bl.a. ved hjælp af kendskab til læringsstile og CHIPS-testen.</li> </ul>	Klasselærere (CM - CK)

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• I D-klassen hjælpes eleverne med at få sociale arrangementer etableret i fritiden.</li> <li>• At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier.</li> <li>• At have fælles trivselsdag for hele skolen med overskriften "Min skole – Min ven". Der vil på dagen blive arbejdet i de enkelte klasser og fælles hele skolen. Der vil bl.a. blive arbejdet med cases, kortfilm og fælleslege/aktiviteter.</li> </ul>	
D	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i klassen ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girafsprøget (IkkeVoldeligKommunikation). Vores fokus i overbygningen er den anerkendende og behovssøgende tanke bag IVK. (Positiv og anerkendende omgangstone og omgangsform). Livkom.dk</li> <li>• Konfliktløsning med underviseren som mægler. Konfliktloesning.dk</li> <li>• At give eleverne redskaber til at håndtere konflikter.</li> </ul>	Klasselærere (CM - CK)
D	Selvfølelse/trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på elevernes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for den enkelte elev i gruppen. At have fokus på at eleverne lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Den åbne og ærlige samtale.</li> <li>• Feed Forward. Metodens perspektiv er udpræget fremadrettet: Der fokuseres på handleanvisninger, som eleven fremover kan gribe til. Dcum.dk</li> <li>• Dialog, der lægger op til refleksion om følsomme emner, fx relationer, politiske og religiøse overbevisninger, seksualitet, etik og empati.</li> <li>• Uge sex.</li> <li>• Elevsamtaler.</li> <li>• Samarbejds- og tillidsøvelser samt gruppearbejde.</li> <li>• At alle elever er tilknyttet en kontaktlærer.</li> <li>• Tæt forældresamarbejde.</li> </ul>	Klasselærere (CM - CK)
SFO	SFO-fællesskab	At have fokus på at skabe en anerkendende og accepterende SFO-kultur således at SFO-fællesskabet og rummeligheden børnene imellem styrkes ved at arbejde med:	SFO-

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overlevering fra skole til SFO</li> <li>• At have fokus på trivsel til SFO-forældremøderne, så forældre og SFO-medarbejderne arbejder sammen, da det danner grundlag for et godt SFO-sammenhold.</li> <li>• Holde børnemøder en gang om måneden</li> <li>• SFO'ens fælles regelsæt. Udarbejdet i samarbejde med børnene.</li> <li>• Intens fokus på en hverdag med ro, struktur, forudsigelighed, opfølgning, faste rutiner og tydelighed.</li> <li>• At have fokus på Rynkeby Friskoles grundlæggende værdier.</li> </ul>	pædagog (LA - VJ - MS)
SFO	Sprog, kommunikation og konfliktløsning	<p>At have fokus på kommunikationen og sprogbruget i SFO'en ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Girafsprag (Ikkevoldelig Kommunikation). Vores fokus i SFO'en er på arbejdet med behovs- og følelsesord.</li> <li>• Har sprogbruget som fast punkt på vores børnemøder.</li> <li>• Konfliktløsning med det pædagogiske personale som mægler.</li> </ul>	SFO-pædagog (LA - VJ - MS)
SFO	Selvfølelse/trivselsøvelser	<p>At sætte fokus på børnenes selvoplevelse og selvværd og at skabe tillid for det enkelte barn i gruppen. At have fokus på at børnene lærer at være lyttende og lærer at acceptere og bruge egne og andres stærke og svage sider ved at arbejde med:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At alle børn er i tæt kontakt med det pædagogiske personale.</li> <li>• Tæt forældresamarbejde.</li> </ul>	SFO-pædagog (LA - VJ - MS)

Kirkevej 5, 5350 Rynkeby  
Tlf: Kontor 6539 1505 - Skoleleder 2225 2604 - SFO 6539 1818  
E-mail: [kontoret@rynkeby-friskole.dk](mailto:kontoret@rynkeby-friskole.dk)  
Hjemmeside: [www.rynkeby-friskole.dk](http://www.rynkeby-friskole.dk)  
CVR nr. 58 30 13 10

Revideres i begyndelsen af hvert skoleår (ansvarlig: MA)