

Forældremøde onsdag d.30 marts kl. 17-19

Velkomst:

Vi tager en hurtig runde, da der er kommet nye til siden sidst.

Alt det praktiske omkring mellemtrinnet:

Status i mellemtrinnet. Det er indtrykket at alle som udgangspunkt har det godt. Selvfølgelig er der dage, hvor de alle skal guides og hjælpes. Fx i forbindelse med konflikter.

Der er stadig de tre regler i klassen. De skal være stille, lytte og tage hånden op. De regler bliver de mindet om. Hvis der er god ro og orden i timerne, får de et flueben på skemaet. Et udfyldt skema, 40 flueben, giver en belønning/fejring.

Én gang om ugen tjekker de ind. De sætter deres navn under de tre smileys. Så kan alle se hvor humøret er. Det er valgfrit at fortælle, hvorfor man sætter sit navn, som man gør.

De har alle fået en grå pose, der hænger på deres knage. De kan fx bruges til skiftetøj. Fx i dag hvor det har været sne, har der været behov for ekstra tørt tøj. Det anbefales at man en gang imellem lige går garderoben igennem. Der hænger nogle gange meget tøj ingen ved hvor hører til.

Der bliver brugt piktogrammer. Nogen har piktogrammer på bordene der indikerer, hvad de skal huske at blive bedre til. Der kan også gives et gult kort. Det er for at indikere, at det er sidste chance. Hvis det ikke virker, bliver der ringet hjem.

Nogle gange er der lidt uro i skiftene fra SFO til skole, eller frikvarter til time. Især når der ikke er en lærer til stede i klassen. Så tages der en snak i klassen, hvor eleverne tit selv erkender, at de har været urolige.

Enkelte forældre fortæller, at deres børn kommer hjem og fortæller, at der er meget uro i timerne. Og eleverne skaber for meget uro for hinanden. Andre forældre giver udtryk for, at de har en oplevelse af, at det er meget mere roligt end de skoler som deres børn kommer fra, og at de ikke ser det som bekymrende. Rune og Cathrine oplever, at den uro der kan være tale om, er mest til stede i skiftene som nævnt ovenfor og nævner, at det arbejdes der med. De nævner at i timerne, hvor de kendte lærere er til stede, er der forholdsvis god ro.

Vi snakker om følelser eleverne imellem. Lige nu er der et stort spænd i alderen. Og det er tit også det, der starter konflikterne. Dreng/pige følelserne er begyndt og det kan der godt gå meget tid med.

Der har været snak om at man skal være god til at "passe sin egen butik". Og huske at tænke på hvordan man selv opfører sig overfor andre.

Lektier:

Dansk: diktat er til hver fredag, gerne øve ord tre gange op til. Læselog: læsning 20 minutter hver dag. Læseloggen udfyldes og underskrives til hver fredag. Cathrine underskriver på skolen hver fredag. I arbejdsbogen laves der to-fire sider til hver torsdag (afhængigt af individuelle aftaler).

Matematik: REMA bogen/opgavebogen laves der to sider til hver torsdag. Øvekort øves og skrives på seddel, Rune tjekker hver torsdag.

Der efterspørges at alle får tjekket penalhus. Hjælp børnene med at få tjekket, at der er det der skal være i penalhuset. Især den sidste uge har der været stor mangel. Blyanter, vinkelmåler, lineal, farveblyanter, viskelæder.

Forældremøde onsdag d.30 marts kl. 17-19

Pc skal være opladet og klar når den kommer med i skole.

Skole-hjem-samarbejde:

Nogen har kontaktbøger og andre benytter mail. Begge ting er lige gode. Bruges til korte beskeder. Fx elev skal til tandlæge.

Men er det en besked på dagen, fx elev er syg i dag. Så skal der ringes til skolens kontor. Så får Rune og Cathrine besked.

Hvis der opstår noget andet hvor det er nødvendigt at der skal ringes sammen, kan dette også lade sig gøre. Man kan med fordel sende en mail og bede Rune og Cathrine ringe en op.

Sms må ikke benyttes.

Overnatning på skolen:

Der kommer en overnatning tirsdag d. 10. til onsdag d. 11. maj hvor de skal overnatte på skolen. Eleverne skal møde ind kl. 15.15 tirsdag og har fri onsdag kl. 12. Tirsdag har de fri kl. 13 og skal så møde ind kl. 15.15.

Forældreråd:

Der bliver ikke valgt nye nu. Der bliver normalt valgt nye i starten af året. Dorthe og Kamilla bliver i rådet indtil videre.

Bestyrelsen:

Deling af klasserne sker på baggrund af større elevtilgang. Hvordan det bliver delt, vides endnu ikke. Rasmus giver besked så snart det hele er på plads. Men ønsket er at der bliver mindre elever i klasserne.

Der undersøges hvilken fonde der kan søge. Der er store ting der gerne skal laves.

Det opfordres stærkt til at man møder op til generalforsamlingen.

Bestyrelsen informerede om kommandovejen: Der skal først og fremmest tages fat i relevant personale, hvis der er spørgsmål, kritik eller anden form for undren. Dette skulle gerne med fælles hjælp og i samarbejde kunne løse den eventuelle problemstilling. Hvis dette ikke er tilfældet, kan Rasmus (skolens leder) kontaktes. Først herefter, og hvis problemstillingen stadig ikke er løst, kan bestyrelsen eventuelt kontaktes.

Der er arbejdsweekend d. 21. maj.

Jan, Pedel, er desværre sygemeldt i øjeblikket. Rasmus har lavet en aftale med en pensioneret elektriker, der gerne vil komme og hjælpe.

Dilemmaspil:

1. Hvilke fordele og ulemper er der ved, at klassen er sammensat af børn, som har brug for noget forskelligt eller særligt?
 - Træning i sammensætningen af forskellighed. Plads til forskellighed. En dannelse/uddannelse i sig selv.
 - Nogle punkter kan både være en fordel, men samtidig også en ulempe.
 - Flest fordele: der udvikles empati og sociale kompetencer. Fordelene overskygger ulemperne.
 - Læring i at alle både har styrkesider og svagheder.
 - Læring i at sætte grænser og at grænser kan være forskellige.
 - En ulempe, hvis det ikke kan rummes.
 - En ulempe hvis det går ud over det faglige.
 - En ulempe, hvis det skaber for meget uro.

2. Hvordan kan I, som forældre, styrke sammenholdet i klassen?
 - Arrangere et arrangement evt. uden børn.
 - Forældrearrangementer så alle lærer hinanden bedre at kende.
 - Arrangement både med børn og forældre, så børnene også oplever, at forældrene kan tale godt sammen.
 - At forældrene bakker op om tingene og at børnene oplever forældrenes opbakning.
 - At der er en god tone hinanden imellem.
 - Forældrene inviterer til "fest".
 - Coronaen har lagt en dæmper på de sociale arrangementer, hvilket er meget ærgerligt.

3. Er det vigtigst, at børn trives på det faglige eller sociale plan?
 - Det er svært at sige "enten eller". – Det skal gerne hænge sammen.
 - Modsat holdning: Det sociale forudsætter det faglige.
 - De sociale kompetencer skal fungere, for at det faglige kan fungere.
 - Det enkelte barn skal ikke måle sig med andre børn, men med sig selv.
 - Forskelligheden er med til at udvikle.

EVT.

Lejertur er til september i næste skoleår. Det er for hele skolen denne gang.