

Referat fra forældremødet på mellemtrinnet tirsdag d. 24/8.2021.

1: Velkomst: laver en kort præsentation af alle de fremmødte forældre.

Rune underviser i matematik, engelsk, trivsel, historie og kompetence. Har været på skolen i 5 år. Alle år på mellemtrin. Han kommer fra Odense og er 43 år.

Cathrine underviser i dansk, engelsk, billedkunst, trivsel, natur og teknologi. Hun er 42 år og hun har været på skolen i 9 år. Cathrine har undervist de ældste elever i de første mange år. De sidste 5 år på mellemtrinnet sammen med Rune.

2. Mellemtrinnet

Den første tid på mellemtrinnet. Det er spændende med et nyt skoleår. Dette år er der kommet mange nye i klassen. Det gør at klassen skal bruge mere tid på at vænne sig til hinanden. Eleverne prøver at gøre det der bliver sagt, og prøver at indordne sig, så godt de kan.

Vi ser billeder og en lille video fra den første tid. Videoen er et klip fra en samarbejdsøvelse hvor eleverne skulle stille sig op efter højde, men uden at sige noget.

Eleverne var gode til de forskellige øvelser, så gode at de fik en is som fejring om fredagen i den første uge.

Alt i alt en fornuftig start med lidt forventelige bump på vejen.

Trivsel:

Det betyder meget at eleverne har det godt. Der er hver uge "Check-in" på tavlen ved døren. Tavlen bliver udfyldt hver mandag og fredag. "Check-in" giver anledning til gode snakke og alle får en føling med hinanden og kan dermed bedre tage hensyn til hinanden.

Time out:

Alle har mulighed for en "Time out", hvis der er behov for i nogle situationer at være sig selv lidt. Mellemtrinnet har et "vindue" (for enden af trappen op til det øverste mellemtrinslokale), hvor man kan sidde og få lidt tid for sig selv. Det kan også bruges i et frikvarter, hvis nogen har behov for en kort pause til at tænke. Det skal aftales med Rune og Cathrine om man må sætte sig i vinduet.

Trivselstimerne er gode til at tage snakke på klasse. Her kan der blive vist en lille film/case, hvor man ud fra den kan få en god dialog på klassen. Vi får italesat hvordan man skal opføre sig i givne situationer.

Trivselsdagen ligger typisk i efteråret. Her deltager hele skolen. Dette for at vise at hele skolen står sammen og arbejder sammen.

Vi arbejder med en anerkendende tilgang.

Det er vigtigt at rose og italesætte de elever, der gør de rigtige ting på den rigtige måde. Vi forsøger at møde eleverne, der hvor de er. Vi lytter til eleverne og forsøger så vidt muligt at tage de rette hensyn.

Trivselsregler: Der hænger regler på tavlen som er udarbejdet i samarbejde med de tidligere mellemtrinselever. Disse regler er stadig brugbare. Reglerne bliver drøftet og videregivet til de nye elever.

Trivsel generelt får stort fokus i klassen.

At være klar til at komme i skole: Det er vigtigt at få en god søvn og en god sund madpakke med. Det betyder meget for Rune og Cathrine at eleverne er friske og undervisningsparate.

Der er lavet et afkrydsningsskema/fejringsskema: Skemaet udfyldes med flueben, når klassen har været rolig, taget hånden op og lyttet. Hvis de har været urolige, kan der forsvinde et flueben. Når skemaet er udfyldt, kommer der en fejring. Dette motiverer eleverne til at overholde reglerne.

Hver morgen gennemgås dagens skema/fag/program.

3. Skema, fag og undervisning

Som udgangspunkt bliver eleverne delt hver dag mellem 10 og 12. Det ene hold har dansk mens det andet har matematik. Når halvdelen af tiden er gået skifter de. Dette for at have mere tid til hver enkelt elev. En gang i løbet af ugen er de også delt i engelsk. Her er der mulighed for at lavet lidt mere niveau undervisning.

Lektiemappe: Alle har som udgangspunkt fået en sort mappe til lektier (der står navn og lektiemappe på mappens forside). Her skal alle lektier ligge. Så er det nemt at finde frem både hjemme og på skolen. Denne mappe skal altid med i skole. Alle har modtaget en lamineret udgave med en oversigt over lektierne. Her står der hvilke faste lektier der skal laves til hvilke dage.

Læsning: I dansk har alle elever fået en læselog. De skal læse i mindst 20 minutter hver dag. Hjemmefra skal der skrives under. Læseloggen skal afleveres hver fredag i underskrevet stand. Det er vigtigt at få læst hver dag. Det træner elevernes læseforståelse, læsehastighed og generelle læseudvikling. I hjørnet i det nederste klasselokale er der en bogreol, hvor der er bøger. Cathrine anbefaler desuden at man går på biblioteket og finder en god bog der passer til interesse og niveau. Man må læse både i en fysisk bog og på frilæsning.dk/nota. Det er at foretrække, at der først læses i en fysisk bog og herefter på computeren.

Skolen vil meget gerne modtage aflagte bøger.

Diktat: Diktatmappen er udleveret til alle. Den er hvid med navn på forsiden og skal ligge i den sorte lektiemappe. Der står på forsiden, hvordan det er godt at øve staveordene. Der står også i hver deres mappe, hvilke ord de skal øve. De må meget gerne øves mindst to gange om ugen. Der er diktat for til hver fredag. Første diktat er til d. 3. september.

Arbejdsbog i dansk. Det er ikke alle, der har fået arbejdsbog endnu. På indersiden af forsiden vil der blive klippet en kalender fast. Der er overstreget med gul farve på de torsdage hvor der er lektier for i dansk. Der skal laves mindst to sider til hver uge. Datoerne bliver også skrevet i arbejdsbogen.

Når året er kommet mere i gang, vil der komme lidt større skriftlige opgaver. Disse alt efter hvilket niveau og hvor længe man har været på mellemtrinnet.

Arbejdsbog i matematik: Der skal laves to sider til hver torsdag. Rune skriver nederst på siden en dato til hvornår de skal laves til. Rune kan godt springe en torsdag over hvis der fx er ferie. De fleste har fået deres bøger.

Øvekort: Øvekort med hovedregning. Øvekortene skal klippes ud og ligge i en bunke. Der er skema hvor der skal registres på det man gør. Dato, ugedag, forældreunderskrift. Skal øves 3 gange om ugen. Man skal kunne den uden at tælle. 3 gange med øvekort er til hver torsdag.

Alle fremmødte forældre fik en lamineret oversigt med hjem over lektierne.

Idræt: Begge timer er midlertidigt lagt sammen. Så er der mere tid. Opfordringen er, at man altid kommer i tøj til lejligheden. Det anbefales at man har et par indendørssko med, eller har dem liggende på skolen.

4. skole-hjem-samtale

Rune og Cathrine siger tak for den hjælp de får. Det er eksempelvis både at bage kage eller køre til arrangementer.

Nogle gange kan det også være, at de desværre bliver nødt til at ringe hjem med en kedelig besked. De oplever, at der bliver taget godt imod. Det er vigtigt med et godt samarbejde.

Kontakt: Kontakten mellem skole og hjem: enten kontaktbog eller e-mail. Disse to muligheder er til ikke akutte ting/beskeder. Eleverne har ikke fået udleveret kontaktbog, men hvis man ønsker det, kan den udleveres.

Sygdom: Ved sygdom på dagen skal man ringe til kontoret. Hvis man glemmer at ringe til kontoret, kan det godt være at kontoret ringer op for at tjekke op på barnet.

Akut/kritiske tilfælde: Ved meget kritiske situationer er det en god idé at sende en mail (gerne med en beskrivelse af situationen) og hvor man beder enten Rune eller Cathrine om at ringe. Sms må ikke bruges.

Informationer fra skolen: "Postmappen" er udleveret og her ligger alle de sedler med informationer, som eleverne får udleveret. De udleverede sedler ligger også på hjemmesiden, og kommer på mail.

Folder: Der forefindes en folder om mellemtrinnet med alle praktiske oplysninger. Enkelte tog den med hjem på forældremødet og den kan altid rekvireres ved henvendelse til enten Rune eller Cathrine.

Computer/mobil: Der skal være en Gmail oprettet på hver computer. Når man har oprettet en Gmail får man automatisk gratis adgang til google docs. Her er der diverse skriveredskaber og programmer. Telefonerne skal afleveres i køkkenet om morgenen. Mellemtrinnet har deres egen kasse med navneskilte i kassen. Hvis eleverne skal bruge telefonerne i forbindelse med undervisning, får de lov til at bruge telefonen. Ellers er der ikke adgang til telefonen i løbet af dagen.

Der opfordres til at legeaftaler og diverse bliver aftalt inden man møder i skole. Så der ikke skal bruges tid på at ringe hjem i løbet af en skoledag.

5. Forældreråd og forældresamarbejde

Hvert år har der været et forældreråd. Det går ud på at der er et par forældre der mødes og taler om hvad der er af muligheder. Det vil typisk være arrangementer, der ligger udenfor skolen. Det kan være fællesspisning, filmaften, eller picnic i den fri natur. De fælles arrangementer viser også eleverne at alle, børn som voksne holder sammen. Et forældreråd kan komme med ideer og de må gerne uddelegere opgaverne, hvis det er nødvendigt.

Følgende melder sig til forældrerådet: Emil B's mor, Nikolais mor, Lucas mor, Emil T's mor.

Fødselsdage. Hvis man gerne vil holde fødselsdage, skal alle inviteres eller kun alle drenge eller alle piger. Der bliver ikke forventet at der bliver holdt fødselsdag. Lige nu er der kun to piger i klassen. Derfor bliver det anbefalet, at hele klasse inviteres. Gavebudget til fødselsdag er mellem 20-30 kroner. Uddeling på skolen: her må man gerne have usundt med.

Legeaftaler; Rune og Cathrine sender en klasseliste med telefonnumre med hjem snarest.

6. information fra bestyrelsen

Mona præsenterer sig selv (formand) og bestyrelsen. Det næste store er generalforsamling. De ser gerne så mange som muligt møder op. Det er generelt vigtigt, at der bliver bakket op om skolen. Der kommer et julemarked (21 november) med forskellige boder. Sidder man generelt med noget man er dygtig til fx et håndværk så sig til, det kan spare penge, som kan bruges til skolens elever i stedet. Langeskov marked (17.-19. september) er det næste arrangement. Her er der brug for frivillige til at stå i boden. Der kommer et telt og der er lavet en folder, som kan uddeles. Manglende vagter er på små 6 timer. Men kan man kun et par timer, kan det også bruges. Skolen dækker entre på 40 kroner. Tag fat i Maja (Nikolai) eller Dorte (Emil T.) hvis I vil/kan hjælpe.

7. evt.

Det er en god ide at have skiftetøj/regntøj hængende på knagen, nu hvor vejret skifter.

Mellemtrinnet bliver desuden "skofrit", når det bliver mere vådt igen.

Hvis man vil reklamere for skolen, har Mona klistermærker, der kan sættes på bilen.