

Dagsorden/referat forældremøde indskoling:

ugedag:	dato:	fra-til:	lokale:	Ref.:
torsdag	30/1 - 2020	Klokken 19.00 – 21.00	Indskolingens lokale	

pkt.	Dagsorden	Referat
1.	Velkomst mm.	<p>Mette byder velkommen til det 2. forældremøde i dette skoleår. Der har været mange syge i denne uge. Der har været 6 syge nogle dage.</p> <p>Stor ros til opbakningen til bedsteforældredag, det var meget vellykket. Dejlig dag med rolige og søde elever.</p>
2.	Præsentation af forældre	Silas er startet.
3.	Dansk mm. (Hannes fag)	<p>Vi får gode råd med hjem.</p> <p>Bogstavindlæring: god ide at øve lyde. Vær skarp på at sige lydene rigtigt. Lege så meget med bogstaverne som muligt. Fx når I er ude at handle. Øv hvad fx mælk starter med. Vendespil. Begynd så småt at sætte nogle af bogstaverne sammen. Fx sø.</p> <p>Læsning hjemme: Hanne har læst en artikel om at læsning er ved at gå den forkerte vej i skolerne. Det er vigtigt at det bliver øvet. De får brug for det i de større klasser. Kravet er blevet meget større til hvor meget de skal læse. Forældre er rollemodeller med at få indlært gode rutiner. Vær til stede når børnene læser, fx gem mobilene væk uden lyd. Sid ved siden af og lyt, efter lidt tid kan man gå væk og lave andet fx skrælle kartofler mens barnet selv læser. Vær opmærksom på at vælge en bog med den rette sværhedsgrad. Snak med barnet om de billeder der er i bogen. Snak om hvem forfatteren er, hvornår bogen er skrevet. Når bogen er læst, spørg hvad bogen handlede om, hvor forgik historien henne, hvilken personer var der med i bogen.</p> <p>Der bliver lavet bograpporter, Hanne guider eleverne i hvilken sværhedsgrad de skal lave.</p> <p>Hanne har mulighed for at bestille bøger hjem. Der er ønske om flere frilæsningsbøger. Man må gerne bruge frilæsning. dk, men det er også godt at veksle så de</p>

		<p>også kommer til at sidde med en rigtig bog.</p> <p>Lektier: Få gerne indarbejdet nogle gode rutiner omkring læsning, og husk at læse 15 – 20 min. hver dag.</p> <p>I uge 10 er der tværfagligt emne, det kommer til at handle om det gode og det onde. Fagene er dansk, kristendom og billedkunst. Der kommer mere info omkring dette.</p>
4.	<p>Matematik mm. (Mettes fag)</p>	<p>Mette viser et skema hvor hun har lagt alle matematiktimer ind. Mandag morgen er det Mette og Tess der er i klassen. Her arbejdes der meget i de tynde bøger. Mandag har de desuden pc + ipad i timerne hvor klassen deles i to hold. Tirsdag i 1. matematiktime arbejdes der med bøger, spil eller værksteder i de to næste timer er der holddeling, hvor der bliver tjekket lektier, her arbejder de med farveark. Onsdag bliver der lavet i bøger. Torsdag matematiktak bøger, både Hanne og Mette er med i klassen i første timer og de to næste timer er der hold. Fredag forskellige værksteder, spil og diverse opgaver. Nogle gange bliver gymnastiksalen brugt til bevægelsesaktiviteter og vi laver også bevægelsesaktiviteter i klassen f.eks. div. CL-øvelser.</p> <p>E-mat: det er kun noget der foregår i skolen. Mette har et afkrydsningsskema, så der præcist bliver fulgt op på hvad hver elev har arbejdet med.</p> <p>Når der øves øvekort/lektier: Taltræning: vigtigt at øve med fingrene. God ide at øve 10-tabellen, tæl gerne med på fingrene. De skal gerne med tiden gå fra at tælle på fingrene til at kunne uden.</p> <p>I forhold til de små plustykker: Alle starter med at tælle på fingre og det er rigtig fint. På et tidspunkt, når de er klar, skal de gå fra at tælle til at regne. Typisk når de kan nogle af stykkerne udenad f.eks. $6 + 6 = 12$, så er $5 + 6 = 11$ (bare en mindre). Pas på med at presse dem for tidligt til at stoppe med at tælle på fingre.</p> <p>Historie og idræt: vi ser en lille film Mette har optaget. I Historie er der noget der hedder faglig læsning. Det vil</p>

		<p>bl.a. sige de skal kunne læse og kende de svære ord. Både i historie og idræt, arbejdes der meget med samarbejdet.</p> <p>I idræt er der forskellige lege og lige nu har vi et emne om boldbeherskelse hvor vi bl.a. lave øvelser med basketball.</p>
<p>5. Praktiske informationer/drøftelse:</p>		<p>Husk at tjekke i postmappen dagligt og pas godt på brevene, det giver ekstra arbejde for os, hvis vi skal kopiere nye breve alt for ofte.</p> <p>Kontaktbøger og kommunikation. Den bruges til korte beskeder. Hvis det er af mere alvorlig karakter kommer beskeden hjem på anden vis. Husk at der aldrig er noget anklagende ol. i vores beskeder ofte er det blot info til jer ☺.</p> <p>I arbejdsbøgerne er det kun eleverne der må skrive i, ikke hverken søskende eller forældre.</p> <p>Lektier i ferien, der bliver skrevet lektier i bøgerne, det er valgfrit om det laves i ferien eller op til ferien.</p> <p>Fødselsdag: der må ikke holdes fødselsdag i sfo's åbningstid, efter aftale mellem medarbejder i sfo og Rasmus.</p> <p>Mette og Hanne har været på kursus hvor de fik viden om børns selvhjulpethed. Børn vokser af egenansvar og der opfordres til at børnene fortsætter med at klare de fleste ting selv. Fx lad barnet selv gå ind i skolen og sørg for at ordne diverse ting.</p> <p>Gode rutiner: jo flere rutiner de har jo nemmere er hverdagen. Rutiner omkring lektier.</p> <p>Skiftetøj: i denne tid hvor det er vådt udenfor er det ekstra vigtigt at de har ekstra skiftetøj med. Og især regntøj og støvler.</p> <p>Hvis en elev fortæller om ting der er foregået i skolen som ikke har været sjovt. Spørg barnet om de har snakket med en voksen omkring dette. Det er svært at gøre noget ved det, hvis ikke der er nogen voksne der har været med indover det. Tag ikke konflikterne med</p>

		<p>hjem.</p> <p>Info om mandag, tirsdag og onsdag i uge 6: Tess, Catrine, Hanne og Mette tager på læsevejlederkursus. Charlotte kommer og har klassen, Rasmus vil nok også komme lidt i klassen. Eleverne er orienteret. Der er derfor ikke emneuge som vi plejer. Torsdag og fredag vil der i "uge sex" blive arbejdet med hvad der gør dem glade og hvad der gør dem kede af det. Der bliver også arbejdet med "uge sex" emnet i uge 8.</p> <p>Der er lavet seddel som der kan gives med hjem som info til hvis der er sket noget i skolen. Fx hvis elever ikke har hørt efter hvad vikaren sagde. Denne seddel skal underskrives af forældrene, og afleveres dagen efter.</p>
6	Penalhus banko	<p>Vi spiller penalhus banko. Hanne nævner ting vi som forældre skal tage op af penalhuset. Fx spidse blyanter og farver, limstift, saks, viskelæder. Bankoen skal ses som hvor vigtigt det er at penalhuset er klar, så der ikke bruges tid på at spidse blyanter i timerne.</p>
7.	Klassens trivsel Oplæg + gruppearbejde	<p>Lige nu er de delt i tre grupper, Tess er med i klassen. Det virker godt at de er delt i tre grupper. Der er mere tid til alle. Det er også vigtigt at forældre viser de arbejder sammen på kryds og tvær.</p> <p>Gruppearbejdet tager udgangspunkt i Mary Fonden. Der bliver nævnt forskellige situationer som der snakkes igennem. Hvis det kommer gode argumenter kan de skrives på referatet.</p> <p>Gruppe 1: Emil B, Elias, Jonatan, Nikolas</p> <p>Gruppe 2: Lærke, Mikas, Magnus</p> <p>Gruppe 3: Emil, Lukas, Mads, Simon</p> <p>Gruppe 4: Nikolai, Harald, Anna</p>
8.	Fælles opsamling/"fremlæggelse"	<p>Vi snakker om de forskellige situationer der har stået på kortene.</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvis børnene har noget indbyrdes ringer man til de involverede forældre, så der kan komme

		<p>klarhed for hvad der er foregået. Og lægge en fælles plan. Så man viser at forældrene står sammen. Så alle kan komme videre og være trygge ved tiden efter både med at komme i skole og være sammen med det andet barn igen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ikke gå med problemerne, få bugt med tingene med det samme. Få evt. hjælp af lærerne. Så det kan tages op på klassen. • Pas på der ikke lige pludselig går rygter om børnene. Få den lukket ned det samme. • Hav tillid til de andre forældre. Det er ikke altid det ens barn siger, der er det der rigtigt er foregået. Snak med barnet uden at være mistroisk over barnets oplevelse.
9.	<p>Fødselsdagsgaver (dette punkt er ønsket af flere forældre)</p> <p>Referat fra sidste forældremøde:</p> <p>Fødselsdag: tavletegning og sang. Der er frie tøjler med hvad man vil dele ud, en enkelt ting til uddeling er rigeligt.</p> <p>Fødselsdag hjemme: alle, kun piger eller kun drenge skal inviteres. Der er ingen krav til at holde fødselsdag, det vælger man selv. Hvis man inviterer hjem må gaven max koste 30 kroner.</p>	<p>Der er intet krav til at holde fødselsdag. Gaven må max koste 30 kroner. Man inviterer alle, kun drenge eller kun piger.</p> <p>Der må ikke holdes fødselsdag i sfo's åbningstid. Men når der er lukket må man gerne bruge lokalerne.</p> <p>Børnene synes det er hyggeligt at få mange små gaver. Modtagerne synes det er hyggeligt at modtage og giverne er stolte over at have gaver med.</p>
10.	<p>Kort info fra bestyrelsen på Rynkeby Friskole ved Mona</p>	<p>Der er sket meget i første halvdel af skoleåret. Der har været kræmmermarked, julemarked. I foråret har der været lidt stille.</p> <p>Der har været salg af "klovnemærker", der skal evalueres på det. Det er svært at få alle penge ind igen.</p> <p>Der er generalforsamling d. 23 april. Der opfordres på</p>

		<p>det kraftigste at man møder op og støtter skolen.</p> <p>Der har været meget aktivitet blandt forældregruppen. Det er dejligt.</p> <p>D.27 februar er der indskrivning af nye 0.klasser. spred gerne budskabet.</p>
11	Evt.	<p>Fastelavn kommer der info omkring inden længe, med det bliver afholdt fredag i uge 8 d.21/2. Udklædning ikke påkrævet.</p> <p>Maria synes det er dejligt, at vi som forældre viser, at vi støtter op om de forskellige arrangementer på skolen. Det viser også børnene at vi støtter skolen og vores børn.</p> <p>Børnene opfordres i starten af skoleåret til at lege med kammerater fra egen klasse.</p> <p>Der efterlyses lidt mere kreativitet i sfo. Der opfordres til at tage snakken med Tess og Martin.</p>