

Kære forældre

Juleferien nærmer sig med hastige skridt, så derfor får I hermed årets sidste nyhedsbrev.

Det går super fint i klassen, hvor vi har nogle rigtig gode timer, takket være jeres skønne unger. Vi har fået pyntet skolen, så alle næsten kun kan være i julestemning.

I sidste uge begyndte vi at øve til luciaoptoget til d. 13/12. Husk, som vi nævnte i det sidste nyhedsbrev, at give jeres barn noget hvidt tøj med til det - **senest på onsdag d. 11/12.**

I dansk går det rigtig godt med at arbejde i vores nye bøger om dyr i Afrika. Eleverne virker meget interesserede i opgaverne, der er differentierede, så alle kan være med. Nogle er blevet selvkørende i forhold til at læse frilæsningsbøger på Frilæsning.dk. Alle har fået deres UNI-LOGIN med hjem. Det sidder tapet fast i postkassen. Planen er, at alle inden længe selv kan logge ind på siden og læse i bøgerne. Fra næste uge vil der primært blive arbejdet med forskellige juleopgaver i dansktimerne.

Lektierne er for begge fag de samme, som de plejer.

Alle elever har nu fået en matematiktak bog, dvs. at alle har to forskellige arbejdsbøger: En tik-tak bog (den tynde bog) hvor der mest er korte træningsopgaver, og en matematiktakbog (den tykke) hvor der også er mere matematiske opgaver. I kan se begge bøger i jeres barns skuffe. Vi har arbejdet med lidt julematematik, både i bogen, med div. ark, forskellige spil (bl.a. pebernød spil) og ikke mindst juleværksteder.

Selvom vi synes det går rigtig godt i klassen, er der selvfølgelig i perioder uoverensstemmelser mellem eleverne, hvilket er helt naturligt, når man er flere sammen og er en del af deres dannelsesrejse. Det kan som forældre være svært at vide, hvordan man støtter sit barn bedst, hvilket vi har et bud på.

Hvis jeres barn f.eks. kommer hjem, og fortæller om ting, der er sket i skolen, har de helt naturligt fokus på deres egen oplevelse. Derfor kan de have brug for at blive mindet om, at de andre børn måske har en helt anden oplevelse af den samme situation. Især ét spørgsmål kan så være rigtig godt at stille jeres barn; nemlig hvordan det tror, at de andre børn vil fortælle om den samme oplevelse til deres forældre. Spørgsmålet er rigtig godt, fordi det er på en "ufarlig" måde, hvor børnene ikke føler sig angrebet eller føler dårlig samvittighed. Det kan hjælpe børnene med at se de andre børns perspektiv. Når vi samtidig spørger, frem for at kommentere, undgår vi samtidig at forstærke børnenes oplevelse.

Det kan også være en god ide at hjælpe jeres barn lidt på vej med følgende spørgsmål:

- Tror du, han/hun fortæller at....?
- Tror du måske, at han/hun troede at.....?
- Tror du måske, at han/hun mente at.....?

Ved at stille disse spørgsmål kommer I til at fungere som en "flue på væggen", og hjælper derved børnene med at lære af konflikterne, så de bliver bedre til at forstå, hvordan de andre børn oplever samme situation, hvilket på sigt skaber færre gnidninger mellem børnene.

Vi har fået endnu en klasseregulering i mål, og fejrer den på fredag d. 13/12. Eleverne har valgt Hannes lasagne som fejring, så derfor behøver de ikke at have madpakker med denne dag, men lidt frikvartersmad er godt at have med.

Afslutningsvis kan vi sige, at jeres børn er utrolig søde og opmærksomme overfor hinanden, giver gerne komplimenter til hinanden, og fortæller også meget gerne om det, når de kommer ind fra frikvarter. Vi har talt en del om, at det man selv giver ud, er ofte det samme man får tilbage.

Husk at tømme kassen med ekstra tøj inden juleferien, våde sokker i en plasticpose kan virkelig nå at blive sure i løbet af ferien ☺, og rengøringen vil gerne have tomme kasser i ferien.

Det var alt for i år, så vi vil gerne ønske jer alle en rigtig glædelig jul og et lykkebringende nytår. Tak for et rigtig god samarbejde med jer og for den store opbakning, det er vi meget glade for.

Stor julehilsen fra
Mette og Hanne.