

Årsplan/aktivitetsplan for kompetenceteamet 2019 - 2020.

Periode	Ansvarlig	Elever/klasse	Emner / områder
1. kvartal (sommerferie – efterårsferie)	MA (2 lek.)	Indskoling	Kortere matematikkursus med en lille gruppe elever 2 lektioner om ugen. Kurset omhandler enten RoS og/eller specifikke matematiske områder efter aftale med klassens matematiklærer
August - september	MA	1., 2. og 3. klasse	Screening af elever i indskoling (RoS/plus for pågældende klassetrin).
August - oktober	MA	Mellemtrin	Screening af elever i mellemtrinnet (RoS/plus for 3. kl. trin + evt. RoS/gange for pågældende klassetrin).
1. kvartal (sommerferie – efterårsferie)	TA (2. lek)	Indskoling	Kortere matematikkursus med en lille gruppe elever 2 lektioner om ugen. Kurset omhandler enten RoS og/eller specifikke matematiske områder efter aftale med klassens matematiklærer
1. kvartal (sommerferie – efterårsferie)	TA (2. lek)	Indskoling	Kursus i læse- og stavestrategier for elever med læse- og stavevanskeligheder.
1. kvartal (sommerferie – efterårsferie)	CL (2 lek.)	Mellemtrin Overbygning	Kursus i digitale hjælpemidler for ordblinde og vejledning i anvendelse af dette i hverdagen. 2 lektioner ugentligt.

2. kvartal (efterårsferie – juleferie)	MA (2 lek.)	Indskoling	<p>”Klar til at lære-kursus”</p> <p>Kurset er et nyt tiltag i år, det vil blive evalueret efterfølgende, og herefter vil det blive besluttet, om vi fremover skal tilbyde lignende kurser.</p> <p>Målet er, at eleverne gennem spil og en guidende reflektive samtaler får optimeret deres kognitive tænkning og deres mulighed for at lære. Derfor handler kurset om, at eleverne trænes i at kunne holde fokus og styre deres opmærksomhed. Kurset er inspireret af Annette Søndergaard og grundtanken er at:</p> <p><i>Alle elever kan blive dygtigere og få optimeret deres læringsudbytte.</i></p>
2. kvartal (efterårsferie – juleferie)	TA (2 lek.)	Indskoling	<p>Arbejde med sociale tænkning/færdigheder. Målet er, at styrke elevernes ageren og kommunikerer socialt bl.a. ved at arbejde med forståelsen af egne og andres adfærd ud fra mentale tilstande såsom følelser, tanker og behov, mål og grunde. Til kurset bruges bl.a. materialet ”Vi tænker! - Serien” som består af 5 hæfter, der hver især fokuserer på et bestemt element i social tænkning.</p>
2. kvartal (efterårsferie – juleferie)	TA (2 lek.)	melletrin	<p>Kortere matematikkursus med en lille gruppe elever 2 lektioner om ugen. Kurset omhandler enten RoS og/eller specifikke matematiske områder efter aftale med klassens matematiklærer</p>
2. kvartal (efterårsferie – juleferie)	CL (2 lek.)	Indskoling	<p>Kursus i læse- og stavestrategier for elever med læse- og stavevanskeligheder.</p>
3. kvartal (juleferie – påskeferie)	MA (2 lek.)	Indskoling	<p>Tidlig forebyggende indsats i matematik.</p> <p>På baggrund af RoS screeningen udvælges to nye elever, som får tilbudt et forløb i tidlig matematikindsats (RoS) – 2 lektioner om ugen.</p>
Marts - april - maj	MA	1., 2. og 3. klasse	<p>RoS gentestning af de elever som ikke landede i kategorien G (God udvikling).</p>

Marts - april - maj	MA	Mellemtrin	RoS gentestning af de elever som ikke landede i kategorien G (God udvikling).
3. kvartal (juleferie – påskeferie)	TA (2 lek.)	Indskoling	Kortere matematikkursus med en lille gruppe elever 2 lektioner om ugen. Kurset omhandler enten RoS og/eller specifikke matematiske områder efter aftale med klassens matematiklærer
3. kvartal (juleferie – påskeferie)	TA (2 lek.)	Indskoling	Kursus i læse- og stavestrategier for elever med læse- og stavevanskeligheder.
3. kvartal (juleferie – påskeferie)	CL (2 lek.)	Mellemtrin	Kursus i læse- og stavestrategier for elever med læse- og stavevanskeligheder.
4. kvartal (påskeferie – sommerferie)	MA (2 lek.)	Indskoling	Tidlig forebyggende indsats i matematik. På baggrund af RoS screeningen udvælges to nye elever, som får tilbudt et forløb i tidlig matematikindsats (RoS) – 2 lektioner om ugen.
4. kvartal (påskeferie – sommerferie)	TA (2 lek.)	Indskoling	Tidlig forebyggende indsats i matematik. På baggrund af RoS screeningen udvælges to nye elever, som får tilbudt et forløb i tidlig matematikindsats (RoS) – 2 lektioner om ugen.
4. kvartal (påskeferie – sommerferie)	TA (2 lek.)	Indskoling	Kursus i læse- og stavestrategier for elever med læse- og stavevanskeligheder.
4. kvartal (påskeferie – sommerferie)	CL (2 lek.)	Indskoling	Kursus i læse- og stavestrategier for elever med læse- og stavevanskeligheder.
Hele året	MA	Hele skolen	Matematikscreening af elever efter forespørgsel fra lærere/forældre. Efterfølgende udarbejdes evt. en grundig beskrivelse af screeningen.

Hele året	CL	Hele skolen	Kortere kurser i brugen af it-rygsæk for elever, der får tildelt it-rygsæk samt efter behov.
Hele året	CL	Hele skolen	Elever med begrundet mistanke om ordblindhed vil få tilbudt ordblindetest.

Forældre til elever som får tilbudt et kursus får:

1. Et intro brev som indeholder oplysninger om, hvornår timerne ligger på skemaet og en beskrivelse af, hvad der skal arbejdes med på kurset.
2. Et evalueringsbrev umiddelbart efter kurset er slut. I brevet vil resultatet af en test, som tages i starten og i slutningen af kurset, være at finde.
3. Ved længere kurser (længere end et kvartal), vil forældrene få en midtvejsevaluering, som indeholder info om, hvad der bliver arbejdet med.

Der gives altid en kopi af brevet, som skal underskrives og returneres til skolen.

Screeningerne (RoS/plus og RoS/gange) bruges internt til at planlægge relevant og differentieret undervisning til hver elev. Der vil evt. være mulighed for at snakke om screeningen til skole/hjem-samtalerne med klassens matematiklærer.