

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Rynkeby Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 439008	Skolens navn: Rynkeby Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Erik Rønn

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-01-2019	1. - 2.- 3. klasse	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn
21-01-2019	1.- 2. -3. kl	matematik	Naturfag	Erik Rønn
21-01-2019	4. - 5. - 6. kl.	natur/teknik	Naturfag	Erik Rønn
21-01-2019	7.- 8.- 9. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
21-01-2019	7.- 8. - 9. kl.	geografi	Naturfag	Erik Rønn
22-01-2019	4.- 5. - 6. kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-01-2019	7.- 8.- 9.kl.	engelsk	Humanistiske fag	Erik Rønn
22-01-2019	4. - 5. - 6. kl.	dansk	Humanistiske fag	Erik Rønn

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt Rynkeby Friskole adskillige gange i det forløbne år. Deltaget i generalforsamlingen, været til sommerfest og været til møder med skolelederen.

Desuden har jeg snakket med alle skolens lærere og haft samtale med alle de øvrige medarbejdere på skolen. Hver gang glæder det mig at blive mødt med stor venlighed og imødekommenhed.

Det er virkelig dejligt at komme på skolen. Det er også mit klare indtryk, at eleverne bliver modtaget på samme venlige måde. Det giver de også udtryk for, når jeg taler med dem.

Endvidere er det en fornøjelse at se den orden, der er på skolen og på skolens område. Ganske vist er skolens lokaler ikke af nyere dato, men de er bestemt gode at holde skole i. Fællesrummet er indbydende og mange af klasseværelserne er indrettet på en meget inspirerende måde.

Udearealer er særdeles gode.

På skolen har jeg mødt et meget engageret lærerkorps, som er veluddannet og har stor erfaring.

Samarbejdsformen og omgangstonen på lærerværelset/personalerummet er både munter og hyggelig.

Et andet gennemgående træk på skolen er den udbredte differentiering i undervisningen, som tager meget hensyn til og udgangspunkt i de enkelte elevers standpunkt.

Skolen benytter sig også i stor udstrækning af delehold, så lærerne kan koncentrere sig om at undervise eleverne i mindre grupper.

I de mindre grupper benyttes også nye metoder i læseundervisningen.

Lærerne er rigtig gode til at inddrage bevægelse i undervisningen med relevante aktiviteter, som uddyber emner og temaer. Denne variationen i undervisningen kunne være en inspiration for andre skoler.

Rynkeby Friskole er et godt sted at gå i skole.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Fysik og kemi varetages af en tilknyttet lærer på Nymarksskolen, Kerteminde kommune.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Billedkunstundervisningen foregår i et meget indbydende lokale med alle tænkelige faciliteter.
Musikundervisningen varetages af uddannede musiklærere.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.
Undervisningen tilrettelægges meget differentieret, så undervisningen er tilrettelaget for den enkelte elev. Det er sjældent at se så fin den differentiering.
Dette gælder ikke bare i dansk, men i alle fag.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.
Undervisningen tilrettelægges meget differentieret, så undervisningen er tilrettelaget for den enkelte elev. Det er sjældent at se så fin den differentiering.

Jeg overværede bl.a. undervisningen i matematik for de yngste elever og besøgte her hele indskolingsafdelingen. Jeg har aldrig været i så indbydende lokaler. På væggene var der alle mulige opslag. der var bl.a. elevarbejder – eksempler på faglige ting - mål for den enkelte elev - hyggekrog til stille arbejde.

Det var tydeligt, at eleverne befandt sig godt i disse inspirerende omgivelser og selve undervisning var også særdeles flot og imponerende

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Efter at have overværet undervisningen i faget er det min overbevisning, at elevernes standpunkt er helt i overensstemmelse med, hvad man kan forvente af tilsvarende elever i folkeskolen.

Undervisningen tilrettelægges meget differentieret, så undervisningen er tilrettelagt for den enkelte elev. Det er sjældent at se så fin den differentiering.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

8.1 Uddybning

Efter at jeg har været på skolen, overværet undervisningen, snakket med skolelederen og lærerne er det min klare opfattelse, at undervisningen som helhed fint står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Undervisningsmetoderne er forskellige og varieres alt efter fag, elevernes standpunkt og emneområde.

Løbende evalueringer foretages for at afkode elevernes standpunkt. Test og prøver foretages også regelmæssigt.

Skolen gør meget ud af at informere forældrene om elevernes standpunkt og udvikling.

Materialerne er traditionelle undervisningsmaterialer fra danske forlag. Læreren supplerer ofte de mange forlagsmateriale med mange individuelle - ofte selvavede - materialer tilpasset den enkelte elev.

En god del af undervisningen foregår på delehold.

Skolen følger desuden folkeskolens trin – og fagmål.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

Uddybning

Efter at have talt med lærerne og overværet undervisningen i klasserne er jeg sikker på, at skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Det sker både i undervisningen og i samværet med eleverne.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

Der er en god og varm atmosfære alle steder. Der er ingen tvivl om, at lærere tager elevernes synspunkter og forslag meget alvorligt, og eleverne virker trygge og glade.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Skolen har opbygget en rigtig god kultur med mange fælles holdninger for at skabe en god skole, som er rar at være på. En skole, hvor man lærer noget og et sted, hvor elever og lærere arbejder seriøst med tingene, og hvor der er plads til venlighed, godt samarbejde og sjov.